|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:  Директор МБОУ «Кониплотническая ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вожакова Е.А..  30 июня 2017г. |

**Cамообследование - отчет о результатах деятельности**

**МБОУ «Кониплотническая ООШ»**

**за 2016-2017учебный год.**

Самообследование в МБОУ «Кониплотническая ООШ» проведено в соответствии с приказом МО РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и на основании «Положения о порядке проведения самообследования Муниципальным бюжетным общеобразовательным учреждением «Кониплотническая основная общеобразовательная школа».

Содержание отчета включает оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в школе регламентирована лицензией № 0002614 от 9 декабря 2015 года на право ведения образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам начального общего, основного общего образования и программам дополнительного образования детей и свидетельством о государственной аккредитации № 0000831 от 10 июня 2015 года.

Миссия школы – создание условия для осуществления преемственности между ступенями обучения, активное внедрение ФГОС Нового поколения на первой ступени с последующим внедрением на второй ступени обучения, как одно из условий развития метапредметных, предметных, личностных качеств и ключевых компетенций учащихся, реализуется через школьную политику и образовательную программу.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в школе и соответствует принципам государственной политики РФ в области образования.

Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком. В соответствии с ним продолжительность учебного года составляет для 2-9 классов 34 недели, для первых классов - 33 недели; продолжительность и сроки каникул - 30 календарных дней в течение учебного года и не менее 8 недель в летний период; продолжительность учебной недели (5-дневная учебная неделя в 1-9 -х классах); учебный график определяет расписание звонков, режим организации горячего питания.

Согласно годовому учебному графику продолжительность уроков во 2-9 классах – 45 минут, занятия по внеурочной деятельности и дополнительному образованию по утверждённому расписанию занятий творческих объединений, секций, занятий внеурочной деятельности проводятся через час после окончания уроков.

В школе укомплектовано 9 классов: 1-4 - 4 класса; 5-9 классов.- 5 классов; средняя наполняемость классов – 6,8 обучающихся. Численность обучающихся на конец учебного года составляет 62 человека.

Формы государственной итоговой аттестации и порядок её проведения по соответствующим образовательным программам различного уровня и любых формах определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному регулированию в сфере образования.

**Воспитательная деятельность**

Воспитательная работа в МБОУ «Кониплотническая ООШ»» в 2016/2017 учебном году строилась в соответствии с программой воспитательной работы «Школа – наш дом» разработанная на 2014-2017 гг., в которую входят следующие подпрограммы и проекты:

1. Безопасность и здоровье
2. Я и мое Отечество
3. Семья
4. Ученье – свет
5. Мир твоих увлечений
6. Будем жить в ладу с природой
7. Я и мой выбор

**Социальный паспорт ОО:**

|  |  |
| --- | --- |
| Категории детей | 2014/2015 |
| Количество безнадзорных детей | 0 |
| Количество детей из малообеспеченных семей | 27 |
| Количество детей из многодетных семей | 22 |
| Количество детей из неполных семей | 11 |
| Количество детей-инвалидов | 0 |
| Количество детей-сирот | 10 |

На разных видах учета из числа учащихся МБОУ «Кониплотническая ООШ» в 2016/2017 учебном году (сентябрь 2014 – июнь 2015 года) состоит 1 несовершеннолетний, из них на учете в ПДН – 0, на учете в КДН (СОП) – 0, на ВШУ («группа риска») - 1.

**Организаторы воспитательного процесса** в МБОУ «Кониплотническая ООШ» в 2016/2017 учебном году (по состоянию на 01.06.2017 года):

1. заместитель директора по УВР: Людмила Анатольевна Мехоношина
2. педагог-организатор: нет
3. психолог: Анна Николаевна Горбунова
4. руководитель ШСП: Светлана Федоровна Карпова
5. количество классных руководителей: всего: 8, в 1-4 классах: 3, в 5 – 9 классах: 5.

**Работа ШМО классных руководителей** в 2016/2017 учебном году велась удовлетворительно, рассматривались насущные вопросы по организации воспитательного пространства в школе и классе.

**Занятость в кружках и секциях (по состоянию на 01.06.2017)**:

В соответствии с лицензией школа ведёт работу по программам дополнительного образования; интерес вызывают эколого-биологическое, культурологическое, художественно – эстетическое, туристско – краеведческое и физкультурно – спортивное направления.

Программа школы по ДО отвечает запросам обучающихся и выстроена в соответствии с образовательной политикой школы и позволяет каждому ученику реализовать свои способности и интересы.

Благодаря сотрудничеству школы с учреждениями дополнительного образования детей: МБОУ ДОД «Сивинский Дом детского творчества», МБОУ ДОД ДЮСШ, - количество обучающихся, занятых дополнительным образованием увеличилось по сравнению с прошлым годом.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством дополнительного образования детей и мероприятий по Программам развития классов. Таким образом, все обучающиеся 1-4, 5-6 классов вовлечены во внеурочную деятельностью.

**Конкурсы школьного уровня:**

- общее количество школьных конкурсов – 11.

- общее количество учащихся, принявших участие в школьных конкурсах различной направленности – 219

**Работа с родителями** в 2016 – 2017 учебном году

Особое внимание школа уделяет имиджу образовательного учреждения. Было проведено исследование по степени удовлетворённости школьной жизнью среди родителей и учеников. Данное анкетирование проводилось в школе в пятый раз и показало улучшение по всем показателям. Традиционным для школы стал День Здоровья в Кониплотнической школе с приглашением Администрации сельского поселения и представителей общественных организаций, родителей. На празднике были не только ученики и сотрудники школы, но и жители деревни, родители, пенсионеры, такие мероприятие объединяет разные поколения и повышает имидж школы.

Для жителей деревни было проведено 2 концерта на Дне села «Цвети село родное» и «Дн матери» , проведён митинг 9 мая. Были организованы мероприятия патриотической направленности: Декада воинской славы, день памяти Юрия Пермякова выпускника школы погибшего в Чеченской республике в составе Березниковского ОМОНа, Силовое многоборье, Вахта памяти, акция «Голубь мира», «Вальс Победы», «Бессмертный полк», акция «Мирный рассвет».

Активизировалась работа по образованию родителей – создан клуб «Родительские чтения», прошло 4 занятия, родители интереса большого не проявляют.

**Система управления образовательным учреждением**

Управлениеорганизовано в соответствии с новым Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» согласно Уставу МБОУ «Кониплотническая ООШ» (приказ УО № 66-од от 19 февраля 2015 года), на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее собрание работников, Родительский совет, Педагогический Совет - коллегиальные органы, представляющие общественное управление функционируют в школе уже много лет.

**Ученическое самоуправление:**

- количественный состав: 7 человек

Административно-управленческую работу школы осуществляет:

Е.А. Вожакова, директор школы

Л.А. Мехоношина, заместитель директора по УВР,

Н.Л. Мехоношина , председатель профсоюзного комитета школы.

**Содержание и качество подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации**

Одна из основных задач школы - повышение качества обучения - решается педагогическим коллективом удовлетворительно.

Успеваемость 98%. Качество знаний - 42 %. Наблюдается положительная динамика успеваемости и качества обучения. На 1 уровне обучения успеваемость 100%. Повышение качества: на 1 уровне - на 5%) введение системного мониторинга входного, промежуточного и итогового, активизацию административного руководства и контроля.

**Результаты ГИА за 2016 – 2017 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Количество  сдававших | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | Средний тестовый балл | % качества | Учитель |
| 1 | Математика | 8 | 0 | 5 | 3 | 0 | 15,3 |  | 62,5 | Новикова Галина Александровна |
| 2 | Русский язык | 8 | 2 | 1 | 5 | 0 | 26,8 |  | 37,5 | Азанова Евгения Александровна |
| 3 | Обществознание | 8 | 1 | 3 | 4 | 0 | 24,2 |  | 50 | Паздникова Лидия Максимовна |
| 4 | Биология | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 20,8 |  | 33 | Мальцева Лидия Вениаминовна |
| 5 | География | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 18,5 |  | 50 | Карпова Таисья Александровна |

**Организации учебного процесса**

Реализуемые образовательные программы:

. Основная общеобразовательная программа начального общего образования

. Основная общеобразовательная программа основного общего образования

. Дополнительные общеобразовательные программы.

Организация учебного процессабазируется на Учебном плане, нацеленном на развитие личности школьников в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, формирование интересов и способностей к самоопределению обучающихся основной школы.

Вариативная часть учебного плана содействует коммуникативному и речевому развитию обучающихся через увеличение количества часов по предметам гуманитарного цикла и реализации перспектив построения индивидуального образовательного маршрута через курсы по выбору, факультативы (9кл.)

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

**Востребованность выпускников**

По предварительному трудоустройству100% выпускников 9 класса 2017 года продолжат образование, обучение в школе -15%, в ССУЗах – 85%.

**Кадровое обеспечение**

Важнейшим условием успешного ведения образовательного процесса является грамотная кадровая политика. Для развития образовательной организации, достижения качественно новых, более высоких результатов образования, повышения конкурентоспособности школы необходим качественно профессиональный кадровый потенциал. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

На конец 2016-2017 учебного года в МБОУ Кониплотническая ООШ» 14 учителей 1 педагог-психолог и социальный педагог;

Имеют аттестацию по должности учитель – 14 чел. 64% педагогов имеют высшее образование. Около 100% педагогов прошли в течение последних 3 лет курсовую подготовку.

В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую -2 человека.

Коллектив школы активно участвует в методической работе различного уровня:

школьные методические объединения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | методические объединения | задачи, которые решали | Количество заседаний |
| 1 | МО классных руководителей | Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе; помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса | 8 |
| 2 | Творческие группы по написанию ООП ООО | Изучение структуры ООП, разработка программ по своему предмету | 4 |

Обобщение опыта работы педагога

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО, чей опыт был обобщен | Тема обобщенного опыта | Где обобщался опыт |
| 1 | Лобанова Александра Семеновна | Формирование УУД в рамках реализации ФГОС | методсовет |
| 2 | Паздникова Лидия Максимовна | Новые способы оценивания на уроках истории в рамках ФГОС | методсовет |

Инновационные педагогические проекты, реализуемые в школе, экспериментальные площадки, др. инновационная деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | название проекта (эксперимента) | сроки реализации | ответственный |
| 1 | Совершенствование нормативно-правовой базы школы | 2016-2017 годы | Вожакова Евгения Александровна |

Конкурсы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | название конкурса | Уровень (муниципальный, краевой, российский) | ФИО педагога | результат |
| 1 | ООО Лукой проект | Краевой конкурс социальных культурных проектов | Вожакова Е.А. | участник |
| 2 | Районный конкурс проектов | Районный конкурс социальных культурных проектов | Вожакова Е.А | Победитель |

*Выводы:* В этом году педагоги принимали участие в конкурсах различного уровня. Выступления педагогов с обобщением опыта, знакомство с методическими новинками, сообщения с РМО, базовых площадок служат обмену опытом и повышению педмастерства учителя. Наши педагоги выступали на РМО и дали 15 открытых уроков на школьном уровне. В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, проведения тематических семинаров повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования постигался опыт по введению ФГОС в образовательный процесс начальной и основной школы.

**Материально-техническая база**

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам; обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать образовательные программы, определяющие статус школы. 100% учебных кабинетов имеют компьютерное оборудование; локальная сеть обеспечивает получение на всех компьютерах интернет ресурсов. Задача школы модернизировать компьютерное оборудованием, учебных кабинетов.

Материально-техническая база школы позволяет реализовывать и дополнительные образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику физического и психического здоровья.

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами. Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для обучающихся, а также педагогической и методической литературой для педагогических работников.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 40 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для двухразового приема горячей пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 30-ти минутный перерыв для питания обучающихся.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

**Функционирование внутренней оценки качества образования детей.**

В школе совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной (итоговой) аттестации; упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации; совершенствуется система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, развития внутренней нормы оценки качества образования;

Для обеспечения системы мониторинга эффективности воспитательного процесса проводятся систематические психолого-педагогических диагностики: анкета «Удовлетворенность работой школы» для участников образовательного процесса; диагностика адаптации учащихся 1-х и 5-х классов; диагностика мотивации, диагностика личных результатов учащихся 2-4 классов; профориентационная диагностика 8-9 классов.

**Общие выводы**

1. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую и первую квалификационные категории.
2. Педагоги систематически повышают уровень профессиональной компетентности.
3. Все педагоги школы в своей деятельности используют ИКТ на уроках и внеклассной работе с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс;
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
5. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном и краевом уровне;
6. Остается недостаточно высоким организационно - методический уровень предметных недель;
7. Слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам и не ведется анализ полученных результатов;
8. Снизилась успеваемость, но качество образования повысилось;
9. Тематика заседаний МО, методического совета, педагогического совета отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.
10. Формы и методы ВШК соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

**Задачи на 2017-2018 уч. г.:**

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.

2.Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.

3. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, дистанционные семинары и т.д.).

4. Продолжить работу над методической темой школы.

5.Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

6. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.

6.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

7.Использовать инновационные технологий для повышения качества образования.

8.Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

9.Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами