**СОГЛАСОВАНО** **УТВЕРЖДАЮ**

ОГИБДД с. Сива директор школы

 \_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Вожакова

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

**ПРОГРАММА**

**«Формирование у обучающихся навыков**

**безопасного поведения на улицах и дорогах»**

***на 2017-2018 учебный год***

****

**д. Б.Самылово, 2017 год**

**Пояснительная записка**

Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по Сивинскому району и Пермскому краю показывает необходимость акцентирования внимания всех взрослых на главной ценности – жизни и здоровье ребенка.

Решение такой приоритетной задачи образовательного учреждения, как охрана жизни и здоровья детей, предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения Правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого ребенка сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении Правил дорожного движения.

**Цель программы:** создать условия для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

1. Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.
2. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
3. Развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки.
4. Распространять среди педагогов школы передовой опыт по обучению учащихся навыкам безопасного поведения на дороге.
5. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
6. Укреплять взаимодействие между школой и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**Способы реализации программы:**

* 1. Уроки по Правилам дорожного движения (предмет «Окружающий мир» – 2-4 классы; ОБЖ – 8 класс).
	2. Тематические классные часы по ПДД (1 раз в месяц).
	3. Общешкольные внеклассные мероприятия.
	4. Беседы, викторины, конкурсы, выставки рисунков и плакатов по ПДД.
	5. Открытые внеклассные мероприятия по ПДД.
	6. Встречи с сотрудниками ГИБДД, совместное проведение мероприятий;
	7. Обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на совещаниях педагогов, при завуче.
	8. Обсуждение вопросов БДД и профилактики ДТП на совещании при директоре.
	9. Участие педагогов и обучающихся в районных мероприятиях по пропаганде БДД и профилактике ДТП.
	10. Контроль за проведением уроков, классных часов по изучению ПДД (ОБЖ, Окружающий мир).
	11. Выставка книг в школьной библиотеке по соблюдению ПДД.
	12. Выпуск классных стенгазет по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
	13. Проведение тестов, олимпиад на знание ПДД.
	14. Проведение индивидуальных и групповых бесед с детьми и родителями, нарушающими и склонными к нарушению ПДД.
	15. Регистрация и расследование нарушений ПДД, совершенных обучающимися.
	16. Проведение инструктажей по соблюдению ПДД и предотвращению ДТТ перед поездками в с.Сива, по Пермскому краю, РФ.
	17. Освещение работы школы по профилактике ДДТТ на школьном сайте.

**Направления работы.**

Работа с обучающимися:

1. Беседы на классных часах.
2. Участие в общешкольных мероприятиях.
3. Помощь в подготовке к мероприятиям по БДД разного уровня.
4. Проведение практических занятий.
5. Совместное проведение акций с инспектором ГИБДД.
6. Ежедневные пятиминутки по БДД

Работа с педагогическим коллективом:

1. Выступления на совещаниях педагогов с информацией о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Совместное планирование работы по БДД и профилактике ДТП.
3. Обсуждение вопросов БДД на административных совещаниях и совещаниях при директоре.
4. Выступления сотрудников ГИБДД на семинарах классных руководителей по вопросам обучения детей и подростков Правилам дорожного движения.

3. Работа с родителями:

1. Выступления по проблеме БДД на родительских собраниях.
2. Индивидуальные консультации для родителей.

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся школы.
* Снижение детского дорожно-транспортного травматизма.
* Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность детей.
* Наличие у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности.

**Знания, умения и навыки учащихся по ПДД**

**1-4 классы**

Знание ПДД для пешеходов и пассажиров.

- знания и навыки поведения на улице (переход проезжей части, движение на перекрестках; правила движения по дороге в населенном пункте и вне его);

* знание сигналов светофора и регулировщика, действия пешеходов, правила перехода регулируемого и нерегулируемого перекрестков;
* правила пользования транспортными средствами (автобус, автомобиль, трамвай, троллейбус), правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки);
* знание дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы;
* навыки движения по улицам города с соблюдением ПДД.

**5-9 классы**

К уже имеющимся знаниям, умениям и навыкам пешеходов и пассажиров добавляются:

* знание правил ДД для велосипедистов (правила передвижения на велосипеде по улицам и дорогам вне населенного пункта);
* положение велосипедиста на проезжей части;
* сознательное оценивание себя как пешехода, пассажира, водителя транспортного средства;
* дети этого возраста – пропагандисты ПДД;
* знания в области оказания первой доврачебной помощи;

 **-** закрепление имеющихся знаний;

* знания и умения по ПДД для водителей транспортных средств (автомобиль, мотоцикл).

**Календарный план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде ПДД**

**на 2017-2018 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Мероприятие*** | ***Участники*** | ***Ответственный*** |
| В теч. года | 1. Планирование и проведение мероприятий месячника безопасности, недели ОБЖ; игровых программ по БДД для начальной школы. 2. Сотрудничество с инспекторами ГИБДД, совместное проведение массовых мероприятий по БДД.3. Участие в конкурсах по безопасности дорожного движения разного уровня.4. Проведение уроков по БДД в рамках предметов «Окружающий мир» и ОБЖ.5. Проведение тематических классных часов по ПДД. |  1-9 кл.1-9 кл.1-9 кл.1-4,8 кл.1-9 кл. | Мехоношина Л.А..Мехоношина Л.А.Мехоношина Л.А.Педагоги школыКл. рук-ли |
| Сентябрь | 1. Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!» 1. Месячник безопасности:

- Классные часы по безопасности, инструктажи по БДД.-Игра по станциям «Правила безопасности без запинки знайте!».-Викторина по ПДД «Безопасное колесо»-Обновление информации на тематическом стенде по ПДД, в Уголках безопасности в классах.-Беседы по ПДД совместно с инспектором ГИБДД. 3. Составление индивидуальных маршрутов безопасного пути в школу и обратно. | 1-9 кл.1-9 кл.1-4 кл. |  Мехоношина Л.А.Мехоношина Л.А.,кл. руководителиКл. руководители. |
| Октябрь | 1. Проведение пятиминуток и подвижных игр по ПДД в начальной школе

2. Заочная викторина «Знай эти правила».3. Родительские собрания. |  1-4 кл.1-6 кл.1-9 кл. | Кл. руководителиОДДКл. руководители |
| Ноябрь | 1. Инструктаж по БДД во время осенних каникул
2. Олимпиада знатоков ПДД.
3. Классные часы, посвященные Всемирному «Дню памяти жертв ДТП» 18 ноября.
 | 1-9 кл.3-8 кл.1-9 кл.  | Классные рук-лиМехоношина Л.А.Кл. руководители |
| Декабрь | 1. Классные часы «У ПДД каникул не бывает» (БДД во время зимних каникул)

3. Беседа инспектора ГИБДД по БДД в классах.4. Общешкольное родительское собрание на тему безопасности. | 1-9 кл.1-5 кл.1-9 кл. | Классные рук-лиМехоношина Л.А.Мехоношина Л.А. |
| Январь | 1. Составление памяток по БДД для начальной школы.2. Мультимедиаигра «Автомобиль, дорога, пешеход».  | 1-6 |  Классные рук-лиОДД |
| Февраль | 1. Конкурс рисунков «Улица и дети».

2. Интеллектуально-творческая игра по ПДД. |  1-4 кл.5-6 кл. | ОДДБалашова С.В.Карпова Т.А. |
| Март | 1. Инструктаж по БДД перед весенними каникулами. | 1-9 кл. |  Кл. руководители |
| Апрель | 1. Смотр-конкурс творческих работ обучающихся по ПДД (рисунки, стенгазеты, поделки) «Внимание, на дороге дети!».2. Беседы инспектора ГИБДД в классах. | 1-8 кл.1-9 кл. | ОДДМехоношина Л.А. |
| Май | Инструктаж о дорожной безопасности во время летних каникул.Подведение итогов работы по пропаганде БДД за год.  | 1-9 кл. | Кл. рук-лиМехоношина Л.А. |
| Июнь | Беседы, викторины, конкурсы по БДД в летних лагерях досуга и отдыха.Планирование работы по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на следующий учебный год.  | 1-8 кл. | Начальники лагерей Мехоношина Л.А. |

**Программа работы по профилактике ДДТТ**

### с родителями обучающихся

 **Цель**: вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс и в работу по профилактике ДТП и пропаганде ПДД среди обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Родительские собрания в школе и в классах:* Безопасность детей – забота взрослых.
* Жизнь без ДТП.
* Кто виноват в ДТП.
* Дорожные ловушки.
* Путь в школу и домой.
* Если вы купили ребенку велосипед.
* Как научить детей наблюдать за дорогой.
* Знает ли Ваш ребенок ПДД.
* Дети и транспорт.
 | В течение года  | Мехоношина Л.А.Кл. руководители |
| 2 | Индивидуальные консультации | По мере необходимости | Мехоношина Л.А., кл. руководители |
| 3 | Привлечение родителей к проведению мероприятий по ПДД. | В течение года | В классах – кл. рук. |
| 4 | Привлечение родителей к изготовлению пособий и атрибутов для проведения мероприятий. | По мере необходимости | Кл. руководители |

**Программа работы по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД**

### с педагогами школы

 **Цель**: совершенствование знаний педагогов в области обучения детей ПДД, обмен передовым опытом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Семинары, совещания, «круглые столы»:* Как рассказывать детям о ПДД. Учить, играя. Использование статистических данных о ДТТ с участием школьников. Необходимая документация по ПДД.
* Использование компьютерных технологийпри изучении ПДД. Самодельные наглядные пособия. Формы и методы обучения ПДД. Интегрированные уроки.
 | сентябрьдекабрь   | МехоношинаЛ.А.инспектор ГИБДД  |
| 2 | Отчет об организации работы по пропаганде БДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за 1 полугодие. | январь |  Мехоношина Л.А. |
| 3 | Индивидуальные консультации. | По мере необходимости | Мехоношина Л.А. |
| 4 | Методическая выставка новинок литературы для кл. руководителей по профилактике правонарушений и ДТП. | В течение года | Мехоношина Л.А. |
| 5 | Посещение классных часов и внеклассных мероприятий по теме «Безопасность дорожного движения» | В течение года | Вожакова Е.А.Мехоношина Л.А. |
| 6 | Итоги работы по пропаганде БДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за год. | Май  |  Мехоношина Л.А. |
| 7 | Контроль работы классных руководителей по проблеме БДД. | В течение года | Мехоношина Л.А. |
| 8 | Инструктажи по БДД для воспитателей школьного лагеря досуга и отдыха. | Май  | Мехоношина Л.А. |