**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Кониплотническая основная общеобразовательная школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТА****на педагогическом совете****Протокол № 1****« 30 » августа 2018 г.** | **УТВЕРЖДЕНА приказом директора №****Директор школы \_\_\_\_\_\_/Е.А.Вожакова/** **«** \_\_\_\_ **» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г** |

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

**НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**д. Большое Самылово**

**Содержание:**

[**Раздел**](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) **I.** **Паспорт программы**

**Раздел II.** **Концептуальные** [**основы**](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) **работы** **МБОУ «Кониплотническая ООШ», с** [**детьми**](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) **с умственной отсталостью**

[2](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm).1. Характеристика контингента учащихся с умственной отсталостью

2.2. [Характеристика](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) режима образовательного процесса [для](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) детей с умственной отсталостью

2.3.Научно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью

2.[4](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm). Анализ образовательного пространства школы.

**Раздел III.** [**Приоритетные**](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) **направления, цель и задачи работы школы с детьми** [**с**](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) **умственной отсталостью. Результаты реализации адаптированной программы.**

[**Раздел**](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) **IV. Основные подходы к организации образовательного пространства школы.**

4.1. Содержание образования для детей с умственной отсталостью.

4.2. Организация [психолого](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm)-медико-педагогического [и](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) социального сопровождения обучающихся с умственной отсталостью в школе.

4.3.Организация [воспитательной](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) работы и дополнительного образования [обучающихся](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) с умственной отсталостью.

4.4.Характеристика видов деятельности [и](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) задач, решаемых субъектами образовательного процесса для обучающихся с умственной отсталостью

4.5. Педагогические технологии, обеспечивающие реализацию программы

4.6. Система аттестации обучающихся [с](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) [умственной](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) отсталостью.

4.7. Мониторинг образовательного процесса обучающихся в умственной отсталостью.

**Раздел V. Контроль** [**и**](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) **управление реализацией** [**адаптированной**](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) [**образовательной**](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) [**программы**](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm)

**Раздел I.** **Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательной школы МБОУ «Кониплотническая ООШ» |
| Основания для разработки программы | В своей деятельности школа руководствуется Уставом, федеральными [законами](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm), указами и распоряжениями Правительства Российской [Федерации](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm), постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в [области](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) защиты прав ребенка и его законных интересов.Программа разработана на основе федерально-правовой базы:– Закона РФ «Об образовании»;– Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным Постановлением правительства РФ [от](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) 12.03.1997г. № 288;– Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.[2010](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) г. «№ 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.[03](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm).2011 г. № 189);– Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2013 №1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего и среднего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»;– приказом Министерствам образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;– приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;– письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2014 № ВК-1748/07 «О государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с умственной отсталостью»; – Конституции РФ;– Конвенции о правах ребенка; |
| Заказчик программы | МБОУ «Кониплотническая ООШ»  |
| Координатор программы | Администрация МБОУ «Кониплотническая ООШ»  |
| Основной разработчик программы | Администрация МБОУ «Кониплотническая ООШ»  |
| Цель программы | создание необходимых условий для получения качественного образования лицами с умственной отсталостью. |
| Задачи программы | ­­– использование технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;– использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;– проведение индивидуальных коррекционных занятий;– разработка и применения адаптированных основных общеобразовательных программ для лиц с умственной отсталостью; – организация качественной коррекционно-[реабилитационной](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) работы с данными учащимися;– сохранение и укрепление [здоровья](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) обучающихся с умственной отсталостью на основе совершенствования образовательного процесса;– создание [благоприятного](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) [психолого](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm)-педагогического [климата](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) обучающимся с умственной отсталостью образовательной организацией; |
| Сроки реализации программы | 2018–2019 учебный год. |
| Основные мероприятия программы | Создание в школе условий, необходимых для получения обучающимися с умственной отсталостью академического уровня общеобразовательных и трудовых знаний, умений и навыков, необходимых для успешной адаптации данной категории детей в образовательной организации.Формирование у школьников умения строить свою жизнедеятельность в культурных, цивилизованных формах: привитие способности к [саморегуляции](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) своей деятельности, отношений, поведения; привитие доброжелательности, терпимости, сострадания, сопереживания.Создание безопасных условий для обучения и воспитания обучающихся с умственной отсталостью[Сохранение](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) и укрепление здоровья обучающихся [на](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) основе совершенствования образовательного процесса.Качественное [повышение](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) уровня профессионализма педагогов, работающих с [обучающимися](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) с умственной отсталостью. |
| Источники финансирования Программы  | Муниципальный бюджет |
| Ожидаемые результаты реализации программы  | – восстановление (компенсация) функций общения, контроля за своим поведением;– достижение психологической коррекции мотиваций к обучению, к труду;– достижение профессионально-производственной адаптации;– закрепление индивида на рабочем месте;– достижение способности к самообслуживанию;– восстановление навыков бытовой деятельности;– восстановление социально-средового статуса. |
| Система [организации](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) [контроля](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) [исполнения](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) программы | Контроль хода исполнения адаптированной образовательной программы осуществляется администрацией образовательной организацией |

**Раздел II.** **Концептуальные основы работы школы с обучающимися с умственной отсталостью.**

Приоритетным направлением в учебно-воспитательном процессе в образовательной организацией, является обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. В школе создана адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с умственной отсталостью с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Модернизация содержания образования, внедрение Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, изменение контингента обучающихся требует формирования педагога нового типа, способного активно участвовать в создании условий для обучения всех детей с учетом их потребностей и возможностей. Важнейшими компетенциями специалиста, реализующего инклюзивную практику, являются умение проектировать и адаптировать образовательный процесс, содержание учебных дисциплин для всех обучающихся, независимо от их возможностей, что обеспечивает качество и доступность овладения программным материалом. Кроме этого, педагог, реализующий инклюзивную практику, должен обладать социальными компетенциями: включаться во взаимодействие со специалистами образовательного учреждения, задействованными в создании условий для качественного образования того или иного ребенка, создавать условия для проявления субъектами педагогического процесса инициативы и заинтересованности, нести ответственность за результаты своих действий и действий воспитанников и обучающихся.

Основная цель образовательного учреждения, вступившего на путь развития инклюзивной практики — создание специальных условий для развития и социальной адаптации учащихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников. А цель деятельности учителя, реализующего инклюзивную практику — создать оптимальные условия для развития позитивных потенций каждого ребенка.

Для достижения этой цели учитель в своей профессиональной деятельности решает задачи:

1. Создание условий для освоения образовательной программы всеми учащимися:

— организация в классе безбарьерной, развивающей предметной среды;

— создание атмосферы эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого;

— формирование у детей позитивной, социально направленной учебной мотивации;

— применение адекватных возможностям и потребностям обучающихся современных технологий, методов, приемов, форм организации учебной работы;

— адаптация содержания учебного материала, выделение необходимого и достаточного для освоения ребенком с умственной отсталостью;

— адаптация имеющихся или разработка необходимых учебных и дидактических материалов и др.

2. Создание условий для адаптации детей с умственной отсталостью в группе сверстников, школьном сообществе:

— организация уроков, внеучебных и внеклассных мероприятий с использованием интерактивных форм деятельности детей;

— организация внеклассной работы, направленной на раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, реализацию его потребности в самовыражении, участии в жизни класса, школы;

— использование адекватных возможностям детей способов оценки их учебных достижений, продуктов учебной и внеучебной деятельности.

3. Привлечение дополнительных ресурсов, поддержки:

— формирование запроса на методическую и психолого-педагогическую поддержку со стороны «внешних» социальных партнеров — РМО социальных педагогов и психологов, общественных организаций;

— организация взаимодействия с родителями в духе сотрудничества и разделения ответственности.

4. Повышение профессиональной компетенции педагогов.

В ходе практической работы учителям, реализующим инклюзивную практику, становится возможным определить необходимый минимум в содержании обучения детей с нарушением интеллектуального развития и в дальнейшем правильно составить для них индивидуальные планы и программы. Этим минимумом может и должен овладеть «особый» ребенок, а благодаря его индивидуальным возможностям и потребностям он может также овладевать и общеобразовательными стандартами в той или иной степени. При этом учитываются индивидуальные способности каждого учащегося и предоставляются ему возможности обучаться и развиваться, исходя из его особенностей и потребностей, т. е. адекватно его персональному уровню развития. Педагогам необходимо ознакомиться с результатами диагностики детей различными специалистами. В идеале это медицинское, психологическое, при необходимости дефектологическое, логопедическое, социально - педагогическое диагностирование, которое позволяет определить следующие параметры:

а) характер его особых потребностей в целом;

б) актуальный уровень конкретного учащегося;

в) индивидуальные потенциальные возможности ребенка.

Согласие родителей на обследование детей и оказание в дальнейшем помощи обязательно, так как родители вместе с педагогами и специалистами несут ответственность за успех реализации поставленных в начале года задач. Родители таких учащихся обязуются выполнять те рекомендации, которые они получают от специалистов и педагогов школы.

Учитель создает условия постоянного перехода от того, что ребенок умеет делать самостоятельно к тому, что он сумеет сделать в сотрудничестве, с помощью учителя, а лучше одноклассников, должно происходить постоянное преодоление грани между актуальным уровнем развития и «зоной ближайшего развития ребенка».

Важно помнить, что для детей с трудностями в обучении необходимые условия должны быть нацелены, прежде всего, на то, чтобы:

— обеспечить физическое, социально - нравственное, художественно - эстетическое и познавательное развитие учащихся;

— максимально полно адаптировать к жизни в обществе, семье, к обучению.

То есть, развивать коммуникативную, организационную, информационную компетентности учащихся с умственной отсталостью и социализировать их в полной мере.

Прогнозирование достижений учащегося осуществляется всеми участниками учебного и воспитательного процесса: самим ребенком, его родителями, специалистами и педагогами.

Учителю важно выстраивать программу обучения таким образом, чтобы учащиеся с любыми особыми образовательными потребностями сумели реализовать свой потенциал на должном уровне и в полной мере.

**2.1. Характеристика контингента обучающихся с ОВЗ**

Родители детей с умственной отсталостью школьного возраста изъявили желание обучать их по месту жительства в МБОУ «Кониплотническая ООШ». По этой причине в 2016 - 2017 учебном году в состав контингента обучающихся вошли 2 человека – дети с умственной отсталостью

С учащимися с ОВЗ работают почти все педагоги.

**Банк данных учащихся с умственной отсталостью**

 **на 2018-2019 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс  | Обучение по адаптированной основной образовательной программе с умственной отсталостью |
| 4 | 1 |
| 8 | 1 |
| Всего  | **2** |

Социальное положение обучаемых:

Полные семьи: 1 семья;

Неполные семьи: 1 семья.

**2.2. Характеристика режима образовательного процесса для детей с умственной отсталостью**

# Режим работы школы – 5 дней

# [Начало](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) занятий в 09.00

# Продолжительность урока - 45 мин.

Продолжительность перемен от 10 до 30 мин.

Период обучения – 4 учебных четверти, продолжительность учебного года 34 недели.

Каникулы:

осенние – с 29.10.2018 г. по 05.11.2018 г.;

зимние – с 31.12.2018 г. по 13.01.2019 г.;

весенние – с 25.03.2019 г. по 01.04.2019 г.

Форма образования: очная.

Анализируя особенности организации обучения детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательной школы, можно сделать следующие выводы:

• В школе созданы условия для получения полноценного и эффективного образования всеми учащимися образовательного учреждения.

• Педагоги школы заботятся о снижении перегрузок у детей с умственной отсталостью.

В школе используются следующие формы организации учебного процесса: классно – урочная система, [индивидуально](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm)-групповые занятия, внеурочные виды деятельности.

Организация учебного процесса ведется в целях охраны жизни и здоровья учащихся. Обучение и воспитание несут коррекционно-развивающий характер, сопровождаются в течение учебного года работой психолого-медико-социальной службы (консультации с психологом).

В школе проводятся беседы на уроках и классных часах с приглашением специалистов. На уроках применяются здоровьесберегающие технологии. В школе проходят дни здоровья, спортивные соревнования. Организованы: летний отдых при школе, динамические паузы [между](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) уроками. Один учащийся занимается в спортивных кружках.

В школе организовано 2-х разовое горячее питание.

В образовательном учреждении установлен контрольно-пропускной режим допуска граждан посредством ведения административного дежурства и дежурства техперсонала в дневное время и сторожей в ночное. Посторонние лица регистрируются в журнале посещений. Предусматривается осуществление постоянного контроля за организацией антитеррористической и противопожарной защищенности школы; проводится разъяснительная работа среди учащихся с умственной отсалостью и их родителей. Для обеспечения безопасности учащихся регулярно проводятся инструктажи безопасности. С целью отработки алгоритма действий учащихся с умственной отсталостью во время чрезвычайных ситуаций в школе проводятся тренировки. Ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Все эти мероприятия проводятся в рамках работы с обычным классом классными руководителями.

**2.3. Научно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного** [**процесса**](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) **для обучающихся с умственной отсталостью.**

В школе на 1 [сентября](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) 2018 года 8 педагогов работают с данной категорией детей. Среди них 2 педагога имеют курсовую подготовку для работы с детьми [с](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) [ОВЗ](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) и интеллектуальными нарушениями. Остальные педагоги посещали различные семинары по работе с данными детьми. С целью коррекции недостатков физического и психического развития детей с умственной отсталостью введены в штатное расписание общеобразовательного учреждения ставки педагогических работников (педагог-психолог, соц. педагог по 0,25 ставки).

Уровень знаний учителей повышается за счет самообразования, организации и проведение семинаров, мастер-классов, консультаций со специалистами, работающими в этой области.

Материально-техническое оснащение

В школе функционируют следующие кабинеты специального назначения: [кабинет](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) [информатики](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm), [кабинет](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) технологии, библиотека, столовая , спортзал.

**УМК**

В обучении детей с умственной отсталостью используются программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ [VIII](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) вида [под](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) ред.: В. В. Воронковой. Программы [максимально](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) адаптированы к условиям школы и возможностям учащихся. Программы учитывают особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Они направлены на разностороннее [развитие](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) личности учащихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программы содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, который необходим им для социальной [адаптации](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm). В них конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, [речевого](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm), физического развития и нравственного воспитания умственно отсталых детей в процессе овладения каждым учебным предметом, а также [в](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) процессе трудового обучения. К сожалению, в связи со сложной финансовой обстановкой с этого учебного года данные обучающиеся уроки живого мира, биологии, географии, истории Отечества посещают с обычными классами. В школе закуплены все учебники для детей данной категории.

**4 класс**

А.К.Аксенова Русский язык 2017 г.

С.Ю.Ильина Чтение 2018 г.

Н.Б.Матвеева Мир природы и человека 2018 г.

М.Н.Перова Математика 2017 г.

**8 класс**

В.В.Эк Математика 2017 г.

Н.Г.Галунчикова Русский язык 2018 г.

З.Ф.Малышева Чтение 2017 г.

Т.М.Лифанова География 2018 г.

Е.А.Ковалева Технология и сельскохозяйственный труд 2017 г.

В.П.Субчева Социально-бытовая ориентировка 2017 г.

З.А.Клепинина Биология 2016 г.

И.М.Бгажнокова История 2018 г.

**2.**[**4**](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm)**. Анализ образовательного пространства школы**

Образовательная деятельность школы направлена на решение социальных задач, конкретных потребностей родителей и детей, учитывает четыре основополагающих принципа: научить жить, научить [жить](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) вместе, научить учиться, научить работать – социализация, трудовая реабилитация, адаптация в обществе учеников.

Учителя, работающие с детьми с особыми образовательными потребностями, проводят систематическое углубленное изучение обучающихся [с](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) целью выявления их индивидуальных [особенностей](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) [и](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) определения направлений развивающей работы, фиксируют динамику развития обучающихся, ведут учет освоения ими общеобразовательных программ.

Система специального обучения детей [предусматривает](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) проведение индивидуальных коррекционных занятий с учащимися.

Цели занятий – индивидуальная коррекция пробелов общего развития учащихся, их предшествующего обучения, направленная подготовка к усвоению ими учебного материала. Коррекционные ([индивидуальные](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) и групповые) часы проводятся учителем общеобразовательного класса.

При проведении коррекционных занятий учителя учитывают:

– интерес ребенка к учению;

– состояние психических процессов (внимания, памяти, мышления, речи);

– работоспособность;

– усидчивость;

– темп работы;

– умение самостоятельно преодолевать затруднения в решении поставленных задач;

– принимать помощь учителя.

Содержание индивидуальных занятий максимально направлено на развитие ученика. На занятиях используются различные виды практической деятельности: действия с реальными предметами, счетным материалом, используются условно-графические схемы и графики, что дает возможность для широкой подготовки учащихся к решению разного типа задач: формирование пространственных представлений, умение сравнивать и обобщать предметы, явления, анализировать слова и предложения, различные структуры; осмысление учебных и художественных текстов; развитие навыков планирования собственной деятельности, контроля и словесного отчета. Формируются с помощью предметно-практической деятельности понятия, которые будут иметь в своей основе четкие и яркие образы реальных предметов, представленных в разнообразных связях друг с другом (отношениях общности, последовательности, зависимости и д.р.)

Специальная работа на занятиях посвящается коррекции недостаточно или неправильно сформировавшихся отдельных навыков и умений, например, коррекции каллиграфии (умения видеть строку, соблюдать размеры и элементы букв, правильно их соединять), техники чтения (плавности, беглости, [выразительности](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm)), скорости, правильности списывания, умения составлять план и пересказ прочитанного.

В некоторых случаях индивидуальные занятия необходимы для обучения приемам пользования отдельными дидактическими пособиями, схемами, графиками, [таблицами](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm), географической картой, а также алгоритмами действия по тем или иным правилам, образцам. Не менее важно индивидуальное обучение приемам запоминания стихотворений, отдельных правил или законов, таблицы умножения и др.

**Воспитательная работа** в школе ведется по следующим направлениям:

– Физическое развитие обучающихся и формирование основ безопасности «Здоровое поколение»;

- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание «Гражданин и патриот России»;

- Духовно-нравственное и эстетическое воспитание «Учение и его нравственность»;

- Трудовое воспитание и профориентация;

- Экологическое воспитание «Мир, который нужен мне»;

**Раздел III.** **Приоритетные направления, цель и задачи** [**образовательного**](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) **процесса. Результаты реализации адаптированной программы.**

Выбор [приоритетных](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) направлений работы школы, определение цели и задач деятельности педагогического коллектива [с](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) детьми с умственной отсталостью определяется в зависимости от специфических характеристик образовательного пространства школы, а именно:

– социальным заказом на обеспечение образовательных услуг для учащихся с умственной отсталостью;

– индивидуальными возможностями, способностями и интересами учащихся с интеллектуальными нарушениями и их родителей;

– реальным состоянием физического и нравственного здоровья [учащихся](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm);

– необходимостью поддерживать [и](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) развивать здоровый образ жизни;

– необходимостью активизировать становление [ценностных](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) ориентаций обучающихся через систему воспитания и дополнительного образования, обеспечивающую [содержательный](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) образовательно-культурный досуг.

В данной адаптированной образовательной программе формируются следующие приоритетные направления деятельности педагогического коллектива:

– осуществление обучения и воспитания личности, способной адаптироваться к социуму и найти свое место в жизни; сознающей ответственность перед семьей, обществом и государством, уважающей права, свободы других граждан, Конституцию и [законы](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm), способной к взаимопониманию и сотрудничеству между людьми;

– обеспечение непрерывности начального общего, основного общего, специального (коррекционного) образования;

– создание условий для максимально эффективного развития (доразвития нарушенных функций) и социальной реабилитации учащегося с ограниченными возможностями здоровья, для осознанного выбора им профессии через организацию трудового обучения,

– обеспечение мер, повышающих эффективность социальной адаптации учащихся;

– создание условий для сохранения и укрепления физического и нравственного здоровья учащихся.

Приоритетные направления в деятельности школы в [вопросах](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm)  образования данной категории детей могут быть [реализованы](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) [лишь](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) при четком, взаимодополняющем взаимодействии основных структурных блоков:

– педагогическая работа, обеспечивающая базовое образование [в](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) соответствии с требованиями образовательных программ;

– психологическая работа, обеспечивающая коррекционную направленность обучения и воспитания и комфортность учащихся в рамках образовательного пространства школы;

– трудовая подготовка, направленная на социализацию учащихся;

– воспитательная работа, [обеспечивающая](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) [становление](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) ценностных ориентаций личности;

– внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих формирование стереотипа здорового [образа](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) жизни.

**Ожидаемые конечные результаты Программы.**

- восстановление (компенсация) функций общения, контроля за своим поведением;

- достижение психологической коррекции мотиваций к обучению, к труду;

- достижение способности к самообслуживанию;

- восстановление навыков бытовой деятельности;

- восстановление социально-средового статуса.

**Содержание подготовки учащихся:**

**– на первой ступени обучения** – педагогический коллектив [начальной](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) школы [призван](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm): сформировать у детей желание и умение учиться; гуманизировать отношения между учащимися, учителями и учащимися; помочь детям с ОВЗ приобрести опыт общения и сотрудничества; мотивировать интерес к знаниям и самопознанию, заложить основы формирования личностных качеств, создать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения их эмоционального благополучия

**– на** **второй ступени** [**обучения**](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm), представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов [учащихся](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) и их самообразовательных навыков, [педагогический](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) коллектив основной школы стремится заложить фундамент общей образовательной [подготовки](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) школьников, профессионально-трудового обучения и выбора учащимся направления профессиональной подготовки с учетом [собственных](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) способностей и возможностей; создать условия для самовыражения учащихся на [учебных](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) и внеурочных занятиях в школе.

**Раздел IV. Основные подходы и организация образовательного пространства школы.**

4.1. Содержание базового образования [в](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) школе.

**Пояснительная записка**

Учебный план для учащихся, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2018 - 2019 учебный год разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (регистрация 01.10.2013 №30067)

- Приказа Министерства образования Российской Федерации № 29/2065-п от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утверждённого Министерством образования Российской Федерации (приказ от 10.04.2002 № 29/2065-п);

- Инструктивного письма Департамента образования Пермской области №2383 от 17.08.99. «О нормативах и организации индивидуального обучения детей с отклонениями в развитии в образовательных учреждениях всех типов и видов»;

- СанПиН, 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление от 29.12.2010г. № 189).

- Письма Министерства образования РФ от 3 апреля 2003 г. № 27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект»;

- Письма Министерства образования и науки РФ № 2б/188-и6 от 06.04.2004г. «О дополнительных мерах по соблюдению права на образование детей-инвалидов с отклонениями в умственном развитии»;

- Письма Министерства образования и науки РФ № АФ-150/06 от 18.04.2008г. «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

- Письма Минобрнауки России от 28.02.2003 №27/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности ОУ надомного обучения» (с изменениями 2011 года)

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Учебный план с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивается программами:

- Программы для специальных /коррекционных/ образовательных учреждений классов VIII вида, 1-4 классы, под редакцией В.В. Воронковой М: «Просвещение», 2010 год.

- Программы для специальных /коррекционных/ образовательных учреждений классов VIII вида, 5-9 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой, М: «Просвещение», 2010 год.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели (2-9 классы). Продолжительность урока 45 минут.

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья и максимально допустимой нагрузки.

В учебный план введены предметы, направленные на усиление коррекционного воздействия на личностное развитие обучающихся: ручной труд и искусство, язык и речь, математика, что позволяет практически осуществлять системную, комплексную работу по развитию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья средствами образования с учётом его возрастной динамики. В 4 классе индивидуальные коррекционные занятия проводятся во второй половине дня.

Основными задачами обучения являются:

- формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей: язык и речь, математика, живой мир и других – в соответствии с психофизическими возможностями обучающегося;

- реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению обучающихся, устранению или сглаживанию специфических, индивидуальных нарушений в доступных видах деятельности.

В школьном компоненте коррекционная работа обязательна для преодоления (сглаживания) специфических нарушений у обучающихся, определяются рекомендациями ПМПК. Проводится во второй половине дня в форме индивидуальных занятий по предметам, а также занятий с психологом и социальным педагогом

**Недельный учебный план**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в составе общеобразовательных классов на уровне НОО**

**МБОУ «Кониплотническая ООШ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Число учебных часов в неделю** |
| **I** | **4 класс** |
| **Общеобразовательные курсы** |  |
| Чтение и развитие речи | 4 |
| Письмо и развитие речи | 5 |
| Математика | 5 |
| Музыка и пение | 1 |
| ИЗО | 1 |
| Физкультура  | 2 |
| **II** |  |
| **Трудовая подготовка** |  |
| Трудовое обучение | 2 |
| **III** |  |
| **Коррекционная подготовка** |  |
| **а) коррекционные курсы** |  |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 2 |
| Ритмика  | 1 |
| **Итого** | **23** |
| б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия | вторая половина дня |
| Психологическая коррекция | 1 |
| Логопедическая коррекция | 1 |
| **Всего** | **25** |

**Недельный учебный план**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в составе общеобразовательных классов на уровне ООО**

**МБОУ «Кониплотническая ООШ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Число учебных часов в неделю** |
| **I** | **8 класс** |
| **Общеобразовательные курсы** |  |
| Чтение и развитие речи | 3 |
| Письмо и развитие речи | 4 |
| Математика | 5 |
| Биология | 2 |
| География | 2 |
| История Отечества | 2 |
| Обществознание  | 1 |
| Музыка и пение  | 1 |
| Физкультура  | 2 |
| **II** |  |
| **Трудовая подготовка** |  |
| Профессионально-трудовое обучение | 8 |
| Трудовая практика (в днях в летний период) | 20 |
| **III** |  |
| **Коррекционная подготовка** |  |
| **а) коррекционные курсы** |  |
| Социально-бытовая ориентировка  | 2 |
| **Итого** | **32** |
| б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия | вторая половина дня |
| Факультативные занятия  | 2 |
| Психологическая коррекция | 1 |
| **Всего** | **35** |

Формы промежуточной аттестации: русский язык – контрольная работа, математика – контрольная работа, ручной труд и трудовое обучение – выставка работ. По остальным предметам промежуточная аттестация проводится в форме годовых оценок.

В занятия внеурочной деятельностью входят дополнительные занятия по предметам – 2 часа, посещение кружков «Баскетбол» - 2 часа и «Планета детства»-1 час. Итого занятия внеурочной деятельностью составляют 5 часов

[4](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm).2. Организация психолого-медико-педагогического сопровождения, социальной защиты детей [в](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) школе.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение [для](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) детей с умственной отсталостью организовано в школе с целью [изучения](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) личности, выявления возможностей ребенка с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Организация психолого-педагогического сопровождения [для](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) детей с ОВЗ возложена на классного руководителя, педагога-психолога и заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

**Начальное общее образование** –коррекционные занятия по развитию [психомоторики](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) и сенсорных процессов.

**Основное общее образование** – коррекционные курс «Социально-бытовая ориентировка»; индивидуальные коррекционные занятия.

Психологическое [сопровождение](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) образовательного процесса [реализуется](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) во время проведения коррекционной работы на [уроках](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) и во внеурочное время.

Психолого-медико-педагогический консилиум осуществляет сопровождение учащихся на протяжении всего периода обучения в школе, консультирование всех участников педагогического процесса.

В школе складывается система оздоровительной работы, направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся, которая включает в себя следующие мероприятия: просветительскую работу с учащимися и родителями; создание здоровьесберегающей среды, предполагающей соблюдение охранительного режима, санитарных норм и [правил](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm), [введение](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий, проведение спортивных мероприятий [и](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) праздников.

Все педагоги, работающие с детьми с умственной отсталостью, ведут наблюдение за развитием, особенностями психических функций каждого ребенка.

Социально-педагогическое сопровождение обучающегося осуществляется классными руководителями и учителями.

В школе уделяется большое внимание профилактике правонарушений, ведется индивидуальная работа с учащимися группы риска, осуществляется контроль посещаемости данными учащимися школьных занятий, организуются [встречи](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) с инспекторами ПДН, встречи с родителями, консультации педагога-психолога, обследование семей. Разработана и внедряется в действие [программа](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) по предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике курения и алкоголизма, токсикомании и наркомании среди учащихся с умственной отсталость в том числе.

На психолого-медико-педагогическую службу возложена [обязанность](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm):

– отслеживать уровень психического и психологического развития учащихся;

– вести коррекцию познавательных процессов, личностного и эмоционально-волевого развития детей,

– [оказывать](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) психологическую помощь учащимся, имеющим трудности в поведении и общении;

– своевременно выявлять социально-дезадаптированные семьи и оказывать психологическую поддержку детям [из](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) них.

4.3. Содержание воспитания и внеурочной деятельности в школе.

Чтобы преодолеть социальную изоляцию детей с нарушениями интеллекта, мы расширяем воспитательное пространство школы за счет внеурочной деятельности. Организация дополнительного образования, связанного с внеурочной работой, повышает эффективность педагогического процесса, позволяет осуществлять не [только](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) подготовку учащихся к школе, но и включать ребят в жизнь, дает возможность корректировать нарушенное [развитие](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) учащихся.

Дополнительное образование реализуется по нескольким традиционным [направлениям](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm), охватывает [все](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm)х обучающихся с умственной отсталостью.

Занятия по программам дополнительного образования [проводятся](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) в школе.

4.4. Характеристика видов деятельности и задач, решаемых субъектами образовательного процесса.

**Начальное общее образование**

Виды деятельности младшего школьника:

– индивидуальная и коллективная учебная деятельность;

– игровая деятельность;

– творческая деятельность (конструирование);

– трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде);

– спортивная деятельность (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных соревнованиях).

Задачи, решаемые младшими школьниками в разных видах деятельности:

– научиться решать поставленные учителем цели;

– научиться контролировать и оценивать свою учебную работу;

– овладеть коллективными формами учебной работы и соответствующими социальными навыками;

– овладеть различными видами игры;

– научиться доводить начатое простое дело до конца;

– приобрести [навыки](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) самообслуживания, овладеть простыми трудовыми действиями и операциями на уроках труда (технологии);

– приобрести опыт взаимодействия со взрослыми и [детьми](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm), освоить нормы этикета, научиться правильно выражать свои мысли и чувства.

Задачи, решаемые педагогами:

– реализовать образовательную программу начальной школы в разнообразных организационно-учебных формах (уроки, занятия, игры, практики, конкурсы, соревнования)

– обеспечить комфортные условия смены ведущей деятельности – игровой на учебную.

– обеспечить условия формирования учебной деятельности, для чего организовать постановку учебных целей, побуждать и поддерживать детские инициативы, осуществлять функции [контроля](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) и оценки, создать пространство для социальных практик младших школьников и приобщения их к общественно значимым делам.

**Основное общее образование**

Виды деятельности школьника:

–индивидуальная и коллективная учебная деятельность;

– проектная деятельность, ориентированная на получение социально-значимого продукта;

– социальная деятельность;

– творческая деятельность (художественное, техническое и другое творчество), направленная на самореализацию и самосознание;

– спортивная деятельность.

Задачи, решаемые подростками в разных видах деятельности:

– научиться самостоятельно планировать учебную работу, осуществлять целеполагание в знакомых видах деятельности совместно с педагогом;

– научиться осуществлять контроль и оценку собственного участия в разных видах деятельности;

– выстроить адекватное представление о собственном месте в мире, осознать собственные предпочтения и возможности;

– научиться адекватно выражать и [воспринимать](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) себя: свои мысли, ощущения, переживания, чувства;

– научиться эффективно взаимодействовать со [сверстниками](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm), взрослыми и младшими детьми, осуществляя разнообразную совместную деятельность с ними.

Задачи, решаемые педагогами:

–реализовать образовательную программу основной школы в разнообразных организационно-учебных формах;

– подготовить учащихся к выбору профессии;

– организовать систему социальной жизнедеятельности;

– создать пространство [для](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) реализации подростков, проявления инициативных действий.

[4](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm).5. Педагогические [технологии](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm), обеспечивающие реализацию программы.

Подбор [образовательных](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) технологий основан на учете психофизиологических особенностей учащихся с умственной отсталостью. В своей образовательной деятельности, направленной на гармоничное развитие личности ребенка учителя используют следующие педагогические технологии:

|  |  |
| --- | --- |
| Традиционные технологии: | Обязательные этапы на уроке:– проверка усвоения пройденного;– объяснение нового материала;– закрепление полученных знаний;– домашние задания |
| Технологии активных форм и методов: | Виды уроков:– уроки - путешествия;– уроки-сказки;– игра по станциям;– путешествие– игровые технологии;– проектная технология;– работа в парах и группах; |
| Здоровьесберегающие технологии: | – психолого-педагогические приемы здоровьесбережения |
| Технологии организации внеурочной деятельности: | – коллективно-творческие дела  |

4.6. Система аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в [4](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) классе. Итоговая аттестация учащихся проводится в 9 классе

В [школе](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) [принята](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) 5-бальная система отметок всех работ детей с умственной отсталостью. Требования, предъявляемые к учащимся, согласуются с требованиями образовательных программ и рекомендациями по [оценке](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) знаний, умений и навыков учащихся. Ответственность за объективность оценки знаний учащихся возлагается на учителя. Вопросы качества обучения учащихся контролируется по плану внутри школьного контроля.

**Ведущими формами промежуточной и итоговой аттестации являются:**

– административные контрольные работы (совместно с психологической службой);

4.7.Мониторинг образовательного процесса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии [и](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) компоненты образовательного мониторинга | [Показатели](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) критериев | Периодичность контроля | Объект изучения | Ответственный |
| Качество образования. | Уровень освоения образовательной программы (контрольные работы, проверка техники чтения)Итоговая государственная аттестация | 1 раз в четвертьМай | ЗУН | Учитель, Заместитель директора по УВР |
| Динамика развития психических функций и эмоционально - волевой сферы | Состояние высших нервных процессов (листы динамики развития) | сентябрь | Психические функцииучащиеся | психолог |
| Состояние здоровья учащихся | Физическое развитие учащихсяПсихосоматическое здоровье учащихся (данные о пропусках уроков по болезни, комфортность обучения, уровень адаптации к обучению в школе, уровень школьной тревожности). | Сентябрь, май | Учащиеся | Классный руководитель,учитель физкультуры,заместитель директора по УВР, психолог |
| Уровень воспитанности учащихся | Сформированность интегративных качеств личности.Выявление учащихся группы риска. | Сентябрь,апрель1 раз в четверть | Учащиеся | Классный руководительЗаместитель директора по УВР, социальный педагог |
| Социальное положение учащихся | Состав учащихся по уровню материального и морального благополучия (социальный паспорт класса). | Сентябрь | Учащиеся | Классный руководитель, социальный педагог |
| Степень социализации и трудовой адаптации | Данные социометрииРезультаты участия [учащихся](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) школы в различных конкурсах | Два раза в год1 [раз](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) [в](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) год |  | Учитель трудового обучения,Классный руководитель |

**Раздел** **V. Контроль и управление реализации образовательной программы в школе**

В [управление](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) школой на полноправной основе включается педагогический [совет](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm). Педагогический совет школы проводит оценку программ, учебных планов, внедряемых в образовательный [процесс](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm), на основе анализа результатов [деятельности](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) коллектива по всем направлениям. Педагогический совет дает обоснование рекомендации по изменению содержания образования, выбора средств и [методов](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) обучения, воспитания, развития.

Система внутришкольного контроля включает в себя мероприятия, позволяющие [получить](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) реальные данные по состоянию образовательного процесса в школе в целом.

Цель внутришкольного контроля: обеспечить уровень преподавания и [качества](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) обучения, воспитания и развития учащихся соответствующие требованиям, предъявляемым к коррекционному образованию и позволяющие создать гуманную лечебно-оздоровтельную [коррекционно](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm)-[развивающую](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) образовательную среду.

**Задачи внутришкольного контроля:**

– осуществлять контроль за [достижением](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) [учащегося](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) уровня обученности в соответствии с требованиями адаптированной образовательной программы;

– осуществлять контроль за выполнением программ;

– [осуществлять](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) контроль за качеством преподавания, [методическим](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) уровнем и повышением квалификации педагогов;

– осуществлять контроль за [организацией](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) преемственности в преподавании и обучении между начальным и основным уровнями образования;

– осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу;

Главным итогом проведенного внутришкольного контроля [будет](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) достижение всеми учащимися уровня обученности, соответствующего его психофизическим возможностям, готовность учащихся к освоению профессии.

[Внутришкольный](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm) контроль за образовательным процессом осуществляется по традиционным направлениям:

**1. Контроль за качеством преподавания.**

– выполнение учебных программ;

– эффективность [урока](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm);

– методический уровень [учителя](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm), рост профессионального мастерства;

– обеспеченность учебным и дидактическим материалом;

– индивидуальная работа с [детьми](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&c=15-1%3A230-2&r=5975549&rch=l&qurl=http%3A//sergeevka.ippk.ru/index.php%3FItemid%3D81%26catid%3D123%3A2014-02-26-22-01-48%26id%3D374%3A-------20132014--%26option%3Dcom_content%26view%3Darticle&fr=webhsm);

- выполнение санитарно-гигиенических требований.

**2. Контроль за ведением школьной документации.**

– ведение школьных журналов;

– ведение ученических дневников;

– ведение ученических тетрадей;

– оформление личных дел учащихся.