Рассмотрено: Утверждаю:

на заседании совета педагогов директор Вожакова Е.А

протокол №\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

структурного подразделения

«Кониплотнический детский сад»

на 2017 – 2018 учебный год

Большое Самылово, 2017

**Анализ работы МБДОУ «Кониплотнический детский сад»**

Коллектив МБДОУ «Кониплотнический детский сад» в 2016-2017 учебном году работал по «Основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ », основу этой Программы составляет программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и парциальные программы:

* «Физическая культура - дошкольникам» Глазыриной Л.Д. (средняя, группа);
* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л. (старшая, подготовительные );

В ДОУ воспитывается 50 детей в возрасте от 1.5 до 7 лет. В учреждении функционировало 3 группы общеразвивающей направленности,

Коллектив МБДОУ в 2016-2017 учебном году ставил перед собой следующие задачи:

* + 1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима, максимально активизировав работу с семьей
    2. Совершенствовать познавательно-речевое развитие у дошкольников в процессе непосредственно образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников.
    3. Формировать основы безопасности жизнедеятельности у дошкольников через интеграцию образовательных областей.

При самоанализе определены приоритетные задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Продолжать совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик.

2. Совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов по познавательному развитию воспитанников путем реализации образовательных проектов.

3.Продолжать работу по формированию у детей основ экологической культуры

В детском саду функционирует 2 группы:

**Комплектование групп**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Воспитатели** | **Помощники воспитателя** |
| разновозрастная группа (2-4года) | Мальцева Елена Александровна  Чадова Валентина Сергеевна | Карпова Светлана Степановна  Мальцева Татьяна Сергеевна |
| Разновозрастная . группа (4-7 лет) | Ганицева Наталья Георгиевна  Чадова Валентина Сергеевна | Карпова Светлана Васильевна  Мальцева Татьяна Сергеевна |

**РАЗДЕЛ 1. Организационно – управленческая работа.**

* 1. **Педагогические советы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема педсовета** | **Срок** | **Ответственные** |
|  | Принятие годового плана работы. Перспективы развития ДОО на 2017/2018 учебный год в логике ФГОС ДО. | Август | ст.воспитатель |
|  | Проектная деятельность –как эффективный метод формирования познавательного развития дошкольников | Ноябрь | ст.воспитатель |
|  | «Особенности форм, методов работы по экологическому развитию в ДОУ на современном этапе в обеспечении реализации ФГОС ДО» | Апрель | ст.воспитатель |
|  | Итоговый | Май | ст.воспитатель |

**1.2 Кадровое обеспечение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Должность** | **ФИО** | **Образование** | **Категория, разряд** |
| 1 | воспитатель | Ганицева Наталья Георгиевна |  | соответствие |
| 2 | Воспитатель | Мальцева Елена Александровна |  | 1 категория |
| 3 | Воспитатель | Чадова Валентина Сергеевна |  | соответствие |
|  |  |  |  |  |
| 4 | воспитатель | Вожакова Наталья Титовна |  | соответствие |
| 5 | Инстр по физо | Шарапова Светлана Анатольевна |  |  |
| 6 | Муз руководитель | Лобанова Галина Михайловна |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**РАЗДЕЛ 2. Организационно – методическая работа**

**2.1. Педагогические часы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | Ответственный | Сроки проведения |
| 1 | Знакомство с планом работы на месяц, текущие вопросы | Ст воспитатель | Ежемесячно |
| 2 | Итоги вводного мониторинга |  | Октябрь |
| 3 | Подготовка к проведению Новогодних утренников |  | Декабрь |
| 4 | Подготовка к проведению праздника 8 марта. |  | Февраль |
| 5 | Отчет о работе по самообразованию  Подготовка к проведению выпускного утренника |  | Апрель |
| 6 | Итоговый мониторинг  Аналитический отчет о работе за год |  | Май |

**2.2. Консультации, семинары - практикумы, круглые столы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема семинара – практикума | Дата проведения | Ответственные |
| 1. | «Риторика для воспитателей ДО» - практикум | 1 раз в месяц |  |
|  | Детское эксперементирование |  |  |
| 2. | «Осуществление проектной деятельности с детьми в ДОУ» - семинар | Октябрь |  |
| 7 | «Экологическое развитие детей дошкольного возраста» - семинар - практикум | Март |  |

**А Тематика консультаций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тема консультации | Срок | Ответственные |
|  | Консультация «Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС ДО» | Август |  |
|  | Инновационные педагогические технологии в образовательном процессе ДОУ. | Сентябрь |  |
|  | «Влияние фольклора на развитие связной речи детей дошкольного возраста». - консультация | Ноябрь |  |
|  | «Принципы построения ООД по познавательному развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО». | Ноябрь |  |
|  | Развитие связной речи с детьми дошкольного возраста. | Январь |  |
|  | Летний оздоровительный период | Май |  |

**2.3. Смотры - конкурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | Готовность ДОУ к новому учебному году.  «Педагогическая документация – лицо педагога». | Сентябрь | ст.воспитатель, воспитатели. |
| 2 | Смотр-конкурс уголков природы  Смотр – конкурс «Лучшее дидактическое пособие по экологическому развитию» | Ноябрь | ст.воспитатель. |
| 3 | Смотр-конкурс «Оформление зимних участков» | Декабрь | ст.воспитатель |
| 5 | Смотр – конкурс «Организация предметно- развивающей среды в группах ДОУ», «Лучшее дидактическое пособие по …..» | Март |  |

**РАЗДЕЛ 3. Организационно – педагогическая работа**

**3.1. Проектная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема проекта** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Советские писатели – детям | Апрель |  |
| 2 | Разноцветная осень | Сентябрь |  |
| 3 | Кто живет в реке и озере | Октябрь |  |
| 4 | Почему муравьев называют тружениками | Ноябрь |  |
| 5 | Использование малых форм фольклора в развитии речи детей младшего дошкольного возраста | Апрель |  |
| 6 | Былины | Апрель |  |
| 7 | Здравствуй дерево | Сентябрь |  |
| 8 | Какой овощ самый главный | Октябрь |  |
| 9 |  | Ноябрь |  |
| 10 | Овощи, фрукты | Октябрь |  |
| 11 | Наши младшие друзья | Ноябрь |  |
| 12 | Русские народные сказки | Апрель |  |
| 13 | Голубая капелька | Май |  |
| 14 | Почему гуси всегда выходят сухими из воды | Ноябрь |  |
| 15 | Все начинается с семечки | Октябрь |  |
| 16 | Деревья осенью | Сентябрь |  |
| 17 | Эта удивительная соль | Ноябрь |  |
| 18 | Сказки зарубежных писателей | Апрель |  |
| 19 | Откуда берутся бабочки | Сентябрь |  |
| 20 | Зачем ежику иголки | Октябрь |  |
| 21 | Что такое снег | Ноябрь |  |
| 22 | Сказки в стихах | Апрель |  |

**3.3. Открытые просмотры педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 |  |  |  |
| 2 | Овощи фрукты. Экспериментирование. | Октябрь |  |
| 3 | Организация режимных моментов. Культурно – гигиенические навыки. | Декабрь |  |
| 4 | Открытый просмотр образовательной деятельности по познавательному развитию с использованием инновационных технологий. | Февраль |  |
| 5 | Использование дидактических игр в образовательной области «Речевое развитие» | Март |  |

**3.2. Смотры, конкурсы, выставки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Фотовыставка «Воспоминания о лете» | Сентябрь | Педагоги ДОУ |
| 2 | Выставка семейного творчества «Осенние  напевы»  Конкурс чтецов «Осенняя пора, очей очарованье» | Октябрь | Ст воспитатель, воспитатели. |
| 3 | Выставка фотографий и рисунков «Посмотрите в мамины глаза» | Ноябрь | Воспитатели |
| 4 | Выставка «Мастерская Деда Мороза» | Декабрь | Ст воспитатель, воспитатели. |
| 5 | Оформление тематической выставки рисунков и фотографий «Мой папа» | Февраль | Ст.воспитатель  воспитатели |
| 6 | Выставка творческих работ «Золотые руки» | Март | Ст воспитатель, воспитатели групп |
| 7 | Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Дорога в космос» | Апрель | Воспитатели групп |
| 8 | Выставка рисунков «Этот день Победы»  Конкурс чтецов о лете «Лето красное, прекрасное» | Май | Ст воспитатель, воспитатели групп |

**3.3 Медико-педагогическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | сроки | Ответственный |
| 1. | Мероприятия по адаптации вновь прибывших воспитанников.  Медико-педагогический консилиум | Сентябрь-январь | Ст воспитатель  воспитатели |
| 2. | Рейд по проверке санитарного состояния групп. | 2 раза в месяц | Директор  медсестра |
| 3. | 1. Анализ заболеваемости за 1 квартал.  2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. | ноябрь | медсестра |
| 4. | О профилактике гриппа. | январь | медсестра |
| 5. | 1. Анализ заболеваемости за 2 квартал.  2.Право детей на охрану здоровья – Конвенция о правах. | февраль | медсестра |
| 6. | 1. Анализ заболеваемости за 3 квартал.  2. Консультация «Кишечная инфекция». | апрель | медсестра |
| 7. | Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.  Медико-педагогический консилиум | май | медсестра |

**3.4.Работа с техперсоналом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **сроки** | **Ответственные.** |
| 1. | Проверка правил СанПиН. | 1 раз в год | Мед сестра |
| 2. | Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. | 1 раз в квартал | Мед сестра |
| 3. | Профилактика гельминтозов. | 1 раз в квартал | Мед сестра |
| 4. | Правила обработки посуды, текущих и генеральных уборок. | сентябрь | Мед сестра |
| 5. | Взаимодействие работников группы (воспитатель- младший воспитатель) во время проведения воспитательно- образовательного процесса с детьми. | октябрь | Мед сестра |
| 6. | Дезинфекционные растворы: приготовление, хранение, использование. | ноябрь | Мед сестра |
| 7. | Профилактика желудочно- кишечных инфекций | декабрь | Мед сестра |
| 8. | Осторожно! Детский травматизм. | март | Мед сестра |
| 4. | Выполнение санэпидемрежима. | апрель | Мед сестра |
| 5. | Выполнение санэпидемрежима в летний период. | май | Мед сестра |

**3.5. Праздники и развлечения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Проведение праздника «День знаний» | Сентябрь | Муз. руководитель  Ст. воспитатель |
|  | День воспитателя | сентябрь | Муз. руководитель  Ст. воспитатель |
|  | День пожилых людей | октябрь | Муз. руководитель  Ст. воспитатель |
| 2 | Проведение осенних праздников. | Октябрь | Муз. руководитель Воспитатели групп |
| 3 | День матери | Ноябрь | Муз. руководитель Воспитатели групп |
| 4 | Празднование новогодних елок. | Декабрь | Муз. руководитель Воспитатели групп |
| 5 | Неделя зимних забав и развлечений.  Зимние олимпийские игры | Январь | Ст воспит, муз.рук-ль, Воспитатели групп |
|  | Пришла коляда… | январь |  |
|  | Широкая масленица | февраль |  |
| 6 | Праздник «День защитника Отечества».  Спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые» | Февраль | Воспитатели,  Муз. руководитель |
| 7 | Утренники, посвященные 8 Марта.  Музыкальное развлечение «Очень любят книжки и девчонки, и мальчишки» | Март | Муз. руководитель Воспитатели групп |
| 8 | День птиц | Апрель | Методист  Муз.рук-ль  Воспитатели |
| 9 | Тематические досуги «Этот День Победы»  Праздник «До свиданья, детский сад». | Май | Муз. руководитель |
| 10 | Спортивный праздник «Здравствуй, лето». | Июнь | Воспитатели  Муз. рук-ль |

**РАЗДЕЛ 4. Работа с семьей.**

**Цель:** создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

**Организация работы с родителями воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Родительские собрания** | | |
| 1. Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год» | Октябрь | Директор  Ст. воспитатель |
| 2.Групповые тематические родительские собрания | По плану воспитателей | Воспитатели групп |
| 3.Общее родительское собрание для родителей будущих первоклассников | Март | Ст. воспитатель  Воспитатели ст гр |
| 4.Общее родительское собрание «Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы ДОУ» | Май | Директор  Ст. воспитатель |
| **Консультирование** | | |
| 1. Оказание консультативной помощи:  - по заявке родителей;  - проблемная;  - оперативная. | В течение года | Директор  Ст. воспитатель |
| 2. Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей) | В течение года | Воспитатели |
| 3. Информирование родителей через сайт, детского сада | В течении года |  |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Участие родителей в мероприятиях детского сада** | | |
| 1. Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ | В течение года | Воспитатели групп |
| 2. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ | По мере необходимости | Воспитатели групп |
| 3. Привлечение родителей к развитию ПРС группы, благоустройству территории | По мере необходимости | Воспитатели групп |
| **Другие виды и формы работы с родителями воспитанников** | | |
| 1. Оценка деятельности дошкольного учреждения в адаптационный период | Октябрь |  |
| 2. Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг | Май |  |

**РАЗДЕЛ 5. Мониторинг**

**План – график тематических проверок**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тематика | Дата проведения | Ответственные |
|  | Готовность к новому учебному году | Сентябрь  2017г. |  |
|  | Тематический контроль«Проектная деятельность –как эффективный метод формирования познавательного развития дошкольников» | Октябрь  2017 г. |  |
|  | Тематический контроль «Особенности форм, методов работы по познавательному развитию дошкольников в ДОУ на современном этапе в обеспечении реализации ФГОС ДО» | Февраль  2018 г. |  |

**План – график проверки документации воспитателей, специалистов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопросы, подлежащие контролю** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. Перспективные планы воспитателей | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| 1. Проведение педагогической диагностики | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| 1. Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в группе | Ежемесячно | Ст. воспитатель |
| 1. Протоколы родительских собраний | Ноябрь  Март | Ст. воспитатель |
| 1. Организационно – методическая документация музыкального руководителя | Февраль | Ст. воспитатель |

**План – график итогового контроля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопросы, подлежащие контролю** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Индивидуальная педагогическая диагностика  Анализ сводной диагностики | Сентябрь | Педколлектив |
| Май | Педколлектив |

**Приложение 1**

**График проведения оперативного контроля в детском саду**

**на 2017 -2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы контроля** | **Месяцы** | | | | | | | | | |
| **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** | **июнь-август** |
| Санитарное состояние | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| Охрана жизни и здоровья | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| Анализ травматизма |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |
| Анализ заболеваемости | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| Выполнение режима прогулки | **\*** |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |
| Культурно-гигиенические навыки |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |
| Проведение закаливающих процедур |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |
| Содержание книжных уголков |  | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |
| Содержание уголков изодеятельности | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |
| Содержание уголков природы |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** |
| Содержание уголков безопасности | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |
| Содержание уголков физкультуры |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** |
| Содержание уголков ручного труда | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |
| Содержание музыкальных уголков |  |  |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |
| Оборудование для сюжетно-ролевых игр | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** |
| Оборудование для театрализованной деятельности |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |
| Наличие дидактических игр по линиям развития ребенка |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** |  |
| Наличие плана образовательной работы | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| Наглядная педагогическая пропаганда | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** |
| Проведение родительских собраний | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |
| Анализ проведения физкультурного занятия на воздухе | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  | **\*** |
| Состояние документации по группам | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| Целесообразность использования физкультминуток |  | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |
| Проведение утренней гимнастики |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |
| Проведение развлечений |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** |
| Осуществление подъёма после дневного сна |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** |
| Выполнение режима дня | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |
| Организация и проведение занятия | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |
| Смотр выносного материала для игр на прогулке | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** | **\*** |
| Подготовка воспитателя к занятиям | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |
| Система работы с детьми в преддверии праздника |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |
| Выполнение программы за год |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |

**Приложение 2**

**ПЛАН**

**мероприятий по предупреждению**

**детского дорожно-транспортного травматизма в детском саду**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
|  | **Административно-хозяйственные** | | |
| 1 | Проведение декады безопасности | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| 2 | Обновление уголков безопасности в группах | Октябрь | Воспитатели |
| 3 | Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД | Декабрь | Воспитатели групп |
|  | **Работа с воспитателями** | | |
| 1 | Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах» | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| 2 | Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по реализации образовательной области «Безопасность» | Октябрь  Ноябрь | Ст. воспитатель  Воспитатели групп |
| 3 | Создание мини-библиотеки в методическом кабинете | Ноябрь | Ст. воспитатель |
| 4 | Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время» | Декабрь | Ст. воспитатель |
| 5 | Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма» | Январь | Ст. медсестра |
| 6 | Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения» | Февраль | Ст. воспитатель |
| 7 | Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге» | Март | Ст. воспитатель  Педагоги ДОУ |
| 8 | Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега | Март | Воспитатели старшей группы |
| 9 | Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД | Апрель | Старший воспитатель |
| 10 | Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения | Май | Муз. руководители  Воспитатели |
|  | **Работа с детьми** | | |
| 1 | Экскурсии и целевые прогулки:   * Наблюдение за движением пешеходов * Наблюдение за движением транспорта * Рассматривание видов транспорта * Прогулка по улицам села * Знакомство с улицей * Наблюдение за движением транспорта * Знаки на дороге – место установки, назначение | Сентябрь  Ноябрь  Декабрь  Ноябрь  Январь  Март  Апрель  Май | Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп |
| 2 | Беседы:   * Что ты знаешь об улице? * Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение * Правила поведения на дороге * Машины на улицах города – виды транспорта * Что можно и что нельзя * Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик * Будь внимателен! * Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Февраль  Март  Апрель  Май |
| 3 | Сюжетно-ролевые игры:   * «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская» | В течение года |
| 4 | Дидактические игры:   * «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро» | В течение года |
| 5 | Подвижные игры:   * «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем …», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет» | В течение года |
| 6 | Художественная литература для чтения и заучивания:   * С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головко «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы…»; А. Северный «Светофор»;   В. Семернин «Запрещается - разрешается» | В течение года |
| 7 | Развлечения:   * Зеленый огонек (досуг) * Учите правила дорожного движения (досуг) * Петрушка на улице (досуг) * Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) * Уважайте светофор (кукольный спектакль) * На лесном перекрестке (инсценировка) | Сентябрь  Ноябрь  Январь  Февраль  Март  Апрель | Муз руководитель  Воспитатели групп |
|  | **Работа с родителями** | | |
| 1 | Консультации:   * Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице * Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте * Правила дорожного движения – для всех * Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма * Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма   Родители – пример для детей | В течение года | Воспитатели групп |
| 2 | Информационный стенд:   * Безопасность твоего ребенка в твоих руках * Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения * Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов * Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения | В течение года | Старший воспитатель  Воспитатели подготовительных групп |
| 3 | Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения | Сентябрь  Май | Воспитатели групп |