Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Кониплотническая ООШ»структурное подразделение детский сад

**Анализ деятельности**

**структурного подразделения**

 **«Кониплотнический детский сад»**

**за 2017-2018 учебный год**

**Д.Б-Самылово 2018**

**1.Общие сведения о ДОУ**

Название: Муниципальное образовательное учреждение Кониплотническая основная общеобразовательная школа структурное подразделение детский сад.

Юридический адрес: 617248, Пермский край, Сивинский район, д. Большое Самылово, ул. Самыловская 16

Фактический адрес: 617248, Пермский край, Сивинский район, д. Большое Самылово, ул. Молодежная 6

Телефон: (834277) 25427

Учредитель: Администрация муниципального образования Сивинский район. Дата создания: 1978 год.

e-mail-koniplotino-ds@yandex.ru

**Обеспеченность площадями и помещениями.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид помещений*** | ***Кол-во*** |
| Общая площадь ДОУ | 481 м2 |
| Групповые комнаты (в т.ч. спальни) | 2  |
| Пищеблок  | 1 |
| Медицинский блок:-медицинский кабинет;-изолятор | 11 |
| Физкультурные уголки в группах | 2 |
| Участки:- огород;- цветник;- прогулочные веранды;- спортивные площадки; | 1221 |
| Методический кабинет, совмещенный с физкультурным залом | 1 |

* Здание детского сада типовое, одноэтажное, светлое, электрическое отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальни совмещены. Имеются медицинский кабинет, изолятор. .
* . Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
* Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеет изолятор.
* Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды.
* Имеется физкультурная площадка (баскетбольный щит, гимнастическая стенка, дуги, щит для развития меткости.)
* Режим работы СП детский сад: пятидневный с 10,5-часовым пребыванием воспитанников в детском саду – 8.00. – 18.30.
* Кол-во всех работающих физических лиц – 13.
* Деятельность СП детский сад осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней, а также локальными актами МБОУКониплотническая ООШ.

**Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.**

Проектная мощность – 55.

Среднегодовая наполняемость –36 воспитанников.

В ДОУ функционирует 2 группы:

 - вторая младшая и средняя группа (1.6 – 4 лет);

 - старшая и подготовительная к школе группа (4 – 7 лет).

**Социальный паспорт ДОУ:**

100% воспитанников проживают в районе ДОУ.

Многодетные семьи – 18

Дети, находящиеся под опекой – 0

Дети-инвалиды – 1

Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении - 4

Дети из неполных семей – 6

**Информация о продолжении обучения воспитанников ДОУ:**

73% выпускников поступают в МБОУ «Кониплотническая ООШ».

**Информация о текучести состава воспитанников:**

Количество выбывших - 11 выпускников.

Количество прибывших - .4

**Социальный заказ, потребность населения деревни в образовательных услугах структурного подразделения Кониплотнический детский сад**

- Оздоровительные услуги - услуги, направленные на охрану и укрепление здоровья детей.

- Медицинские услуги - профилактические мероприятия и процедуры.

- Организационные услуги - улучшение условий пребывания и питания, специальное оснащение для игр, обучающих занятий, для физического развития детей и их оздоровления, для воспитания в социуме.

- Образовательные услуги - физическое, интеллектуальное, познавательно-речевое, художественно - эстетическое развитие детей и полноценная подготовка к школе.

**2.Анализ реализации кадровой политики и кадрового обеспечения**

Всего педагогов: 4

*Характеристика и динамика изменения образовательного уровня педагогов*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование**  | **2016-2017** | **2017-2018** |
| **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| Высшее  | 0 |  | 0 |  |
| Среднее специальное | 4 | 100 | 4 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категорийность** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| **педагогов** | **%** | **педагогов** | **%** |
| Высшая |  |  |  |  |
| 1 категория | 1 | 25 | 1 | 25 |
| 2 категория |  |  |  |  |
| соответствие | 3 | 75 | 3 | 75 |
| Без категор. | - |  |  |  |

*Повышение квалификации в 2017-2018 уч.гг.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма повышения квалификации** | **Количество педагогов** |
| Организация образовательной деятельности ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования | 2 |
| РМО (посещение) | 4 |

*Характеристика и динамика возрастного состава педагогов*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст**  | **2016-2017** | **2017-2018** |
| **Количество педагогов** | **%** | **Количество педагогов** | **%** |
| 30-40 | 1 | 25 | 1 | 25 |
| 40-50 | 1 | 25 | 1 | 25 |
| выше 50-и лет | 2 | 50 | 2 | 50 |
| Средний возраст педагогов:  | 47 | 47 |

**Выводы и предложения**:

* ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью, 100% педагогов со ср/спец. образованием, квалификационные категории имеют 25 % педагогов;
* план курсовой переподготовки на 2017-2018 уч.гг. выполнен, все педагоги в течение последних 3 лет прошли курсовую переподготовку, в т.ч., 2 по ФГОС;
* средний возраст педагогов повышается , 25% педагогов выработали льготный педагогический стаж .

**3.Анализ условий реализации основной общеобразовательной программы**

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (общеразвивающей направленности) со сроком освоения 5 лет СП «Кониплотнический детский сад» администрации муниципального образования Сивинского района разработана на основе Закона об образовании РФ, соответствует Федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с "Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Кома­ро­вой, М.А.Ва­сильевой (2016 г.).

За 2015-18 год проведён ремонт системы отопления, вставлены двери, косметический ремонт. Оборудование игровых площадок на улице, спортивной площадки, строительство веранд, полная замена окон.

Созданы условия для безопасного пребывания участников воспитательного-образовательного процесса.

**Выводы и предложения**: для осуществления воспитательно-образовательного процесса в детском саду создана развивающая среда, которая в полной мере способствуют разностороннему развитию воспитанников и подготовке к школьному обучению. Основная образовательная Программа полностью соответствует заявленным целям и задачам, стоящим перед дошкольным учреждением. Программа и технологии, используемые в детском саду для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, реализованы, их подбор и применение позволяют добиться высоких результатов:91% воспитанников усвоили программный материал по всем направлениям: познавательное, социально-личностное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

В следующем учебном году необходимо продолжать работу по пополнению методической и материально-технической составляющих образовательного процесса с учетом ФГОС ДО, применять проектную технологию, ИКТ и интеграцию содержания ОО. В следующем учебном году следует приобрести новые здоровьесберегающие технологии, технологии по речевому развитию и исследовательско-экспериментальной деятельности, продолжать освоение и внедрение ФГОС ДО.

**4.Анализ методической работы**

В течение учебного года педагоги детского сада принимали участие в методической работе на различных уровнях, активно знакомились с опытом коллег и распространяли свой педагогический опыт.

**Публикации, участие педагогов в различных методических мероприятиях, конкурсах, викторинах и т.д.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **ФИО педагога** | **Вид документа** | **Дата**  |
| **Участие в мероприятиях** |
| 1 | *Участие в районном конкурсе «Учитель года»* | Мальцева Е.А | диплом | Март 2018 |
| 2 | Участие в краевом-региональном конкурсе «Звезда по имени учитель» | Мальцева Е.А | диплом | Апрель 2018 |
| **РМО (участие)** |
| 8. | РМО воспитателей младших групп | .Чадова В.С | сертификат | Октябрь 2017 |
|  | РМО старших воспитателей | Вожакова Н.Т | сертификат | Ноябрь 2017 |
|  | РМО инструкторов по физо | Шарапова С.А | сертификат | Апрель 2018 |
|  | РМО воспитателей старших групп | Ганицева Н.Г | сертификат | Февраль 2018 |

**Выводы и предложения:** Опыт, представленный педагогами ДОУ, всегда вызывает интерес у коллег. В течение года накоплен обширный, разнообразный по содержанию, доступный для понимания, красочно оформленный информационный материал для работы с воспитанниками и их родителями.

Методическая    работа    в    ДОУ   в   целом    оптимальна   и  эффективна,  имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ: 100% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;   50% педагогов занимаются проектной деятельностью; 4 педагогов (100%) владеют ИКТ . 4 педагогов (100%) активно используют компьютер и информационные технологии в своей профессиональной деятельности, 75% публикуют свои материалы в сети Интернет.

План методической работы выполнен на 96% (причина 4% невыполнения – отсутствие педагога по объективным причинам). В детском саду выстроена целостная система методической работы, позволяющая педагогам успешно осуществлять воспитательно-образовательный процесс, созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования, оказывается разносторонняя методическая помощь.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение коллективной ответственности, сотрудничество, умение работать в команде.

Педагоги ДОУ готовы поделиться опытом по темам: «Развитие двигательной активности детей в условиях ДОУ», «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма через формирование навыков правильного поведения на улице у детей дошкольного возраста»; «Речевые игры дошкольного возраста», «Игра как средство всестороннего развития детей».

**5.Анализ реализации годовых задач за 2017-2018уч.гг.**

**Годовая задача №1.**Продолжить работу по приобщению детей к здоровому образу жизни в процессе совместной и досуговой деятельности, максимально активизировав работу с семьей, добиться в следующем учебном году снижения уровня заболеваемости до районного показателя.

С целью реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Работа с кадрами** | **Контроль** | **Работа с воспитанниками** | **Взаимодействие с родителями** |
| ». **Консультации для воспитателей**:1.«Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ»**Ознакомление с нормативными документами:** СанПиН 2.4.1.3049-13**Беседы**-с педагогическим и обслуживающим персоналом 1.«Как правильно организовать режим дня дошкольника».2.«Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия» **Посещение РМО** инструкторов по физической культуре | **Фронтальный контроль.** Состояние здоровья детей. (Фронтальный медицинский осмотр медсестрой с целью выявления болеющих детей в связи с началом нового учебного года)**Тематический контроль** «Организация работы в ДОУ по приобщению детей и родителей к ЗОЖ» | **Физкультурное развлечение** «В гостях у солнышка», младшая группа**Спортивное развлечение** «Путешествие за кладом», старшая и подготовительная группа**День здоровья** «Спорт – это здоровье, сила, красота и смех!», все группы**Спортивный досуг** «Ловким, сильным вырастай», старшая. Подготовительная группы**Спортивное развлечение** «К нам пришла весна», старшая и подготовительная группы | **Родительское собрание** в младшей группе «Ваш ребенок пришел в детский сад»**Родительское собрание** родителей старшей группы «Роль совместного отдыха детей и родителей»**Социологическое исследование** по определению социального статуса и микроклимата семьи (младшая группа):-опрос родителей;-анкетирование;-наблюдения;-беседы;-заполнение социального паспорта.**Круглый стол для родителей** «Здоровый образ жизни семьи - залог успешного воспитания ребёнка».**Анкетирование** родителей всех групп о состоянии здоровья детей.**Привлечение** родителей к зимним постройкам на участках**Фотовыставка** «Что мы любим зимой» |

**Выводы и предложения**: уровень заболеваемости снизился по сравнению с предыдущим уч.гг., выявлена положительная динамика в процессе взаимодействия с семьей по вопросам формирования здорового образа жизни по сравнению с прошлым годом.25% родителей начали придерживаться режима дня дома, 75% запланировали совместный активный отдых, 40% обратили внимание на необходимость формирования привычки к ЗОЖ у детей.

Пополнена библиотека и медиатека методического кабинета наглядными и дидактическими пособиями.

Необходимо продолжать в следующем году просветительскую работу среди родителей, активизировать работу с родителями по вопросам формирования привычки к ЗОЖ посредством проведения совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий.

**Годовая задача №2.** Повысить уровень развития познавательно-речевой компетентности

продолжать развивать экологическую культуру дошкольников.

С целью реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Работа с кадрами** | **Контроль** | **Работа с воспитанниками** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Консультации для воспитателей** «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников»; «Развитие словаря дошкольников в плане профилактики трудностей школьного обучения» **Педсовет** "Экологическое воспитание дошкольников" | **Тематический контроль** «Формирование связной речи у дошкольников»**Мониторинг** уровня развития детей на конец учебного года. Анализ результатов. | **Тематическое рисование** «Мой дом, моя семья», **Экскурсия**  детей старших групп в пожарную часть.**Экскурсия** в школьный музей **Беседа родителей** с детьми старших групп об их профессияхКонкурс « Наш огород»Фотоконкурс «Природа родного края»Конкурс чтецовКонкурс «Зимних построек» | **Родительское собрание** в средней и старшей группах «Безопасность детей»**Фотовыставка** «Моя семья…». Фотографии из семейных альбомов воспитанников.**Памятка** для родителей по заучиванию стихов **Консультация для родителей** «Учите детей общаться»**Помощь** в организации и проведении экскурсии в пожарную часть.**Папка-передвижка** «Скоро в школу» для родителей подготовительной группы**Беседа родителей** с детьми старших групп об их профессиях |

**Выводы и предложения**: запланированные мероприятия выполнены на 92%, причины невыполнения объективны. «У 82% воспитанников уровень развития коммуникативных навыков соответствует требованиям на среднем и высоком уровне. Наблюдается повышение количества поступающих в ДОУ детей, которым требуется помощь логопеда. Развитие речи в семье осуществляется бесконтрольно и не системно. Родители предпочитают непосредственному общению, чтению и заучиванию стихотворений самостоятельный просмотр детьми телевизионных передач и игры на ПК.

Годовая задача выполнена частично. Причины объективны: социальные изменения, происходящие в обществе. В связи с этим предлагается активизировать просветительскую работу с родителями (тренинги, семинары, памятки и др.), интенсивнее стимулировать детско-родительское общение посредством реализации проектной технологии, организации совместной экскурсионной и досуговой деятельности.

**Годовая задача №3.** Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на системное использование в практике современных педагогических технологий в условиях ФГОС

С целью реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Работа с кадрами** | **Контроль** | **Работа с воспитанниками** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Выставка** в методическом кабинете новинок методической литературы по ФГОС. Обсуждение новинок методической литературы по **Консультация для воспитателей** «Современные педагогические технологии »**Посещение РМО старших** воспитателей «Актуальные вопросы методической работы при переходе на ФГОС дошкольного образования»**Открытые просмотры:** познавательная образовательная деятельность  | **Тематический контроль** «Развитие речевой компетентности через организацию детской игры»**Мониторинг** уровня развития детей на конец учебного года. Анализ результатов. |  |  |

**Выводы и предложения**:

В следующем учебном году необходимо продолжать работу по приведению образовательной системы ДОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО во всех видах детской деятельности.

**6.Анализ результативности образовательного процесса**

*Все данные представлены в таблицах в процентном соотношении.*

В течение учебного года организованная образовательная деятельность проводилась согласно расписанию и учебному плану. Программа и учебный план выполнены всеми группами.

По результатам самоанализа и итогового контроля были получены следующие показатели качества усвоения детьми программного материала:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастные группы** | **Уровень сформированности интегративных качеств**  | **Уровень овладения необходимыми умениями и навыками**  | **Общий уровень усвоения программы по саду** |
| Подготовительная к школе группа | 98 |  | 100 |  | 97 |
| Старшая группа | 92 |  | 98 |  | 92 |
| Средняя группа | 91 |  | 97 |  | 89 |
| Вторая младшая группа | 91 |  | 94 |  | 87 |
| Итог: | 93 |  | 97 |  | 91 |

Воспитанники и родители принимали участие в различных конкурсах.

**Участие воспитанников в конкурсах, викторинах и др.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Результативность** | **Педагоги** | **Кол-во восп.** | **Дата** |
| ***Муниципальный уровень*** |
| 1. | *Районный конкурс рисунков «Дорога без опасности»* | Сертификаты участников | Ганицева Н.ГЧадова В.С | 4 | Сентябрь 2017 |
| 2. | Районный конкурс рисунков «Безопасность детей» | Сертификат участника | Чадова В.С | 3 | Октябрь 2017 |
| 3. | Районный спортивный конкурс «Веселые старты»  | диплом | Шарапова С.А | 8 | Ноябрь 2017 |
| 4. | Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза» | Сертификат участника | Ганицева Н.Г | 2 | Декабрь 2017 |
| 5. | Районный конкурс рисунков «Моя малая Родина» | Сертификат участника | Мальцева Е.А | 1 | Декабрь 2017 |
| 6. | Районный конкурс «Семейное портфолио» | Сертификат участника | Ганицева Н.ГЧадова В.СМальцева Е.А | 2 | Март 2018 |

Из подготовительной группы выпущено в школу 11детей. Все выпускники освоили программу детского сада на среднем и высоком уровне.. 93% выпускников имеют высокий или необходимый уровень математического развития. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ДОУ приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыкам, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Полностью готовы к обучению в школе.

8 выпускников поступили в МБОУ «Кониплотническая ООШ».

**Выводы и предложения**: по всем направлениям развития интегративных качеств показатели улучшились по сравнению с началом учебного года. К концу учебного года наблюдаются позитивные изменения в эмоционально-личностном развитии воспитанников. В среднем по ДОУ уровень сформированности интегративных качеств высокий (93%), что несколько выше, чем в 2016-2017уч.г. (90%).Причиной такого явления стал правильно организованный образовательный процесс с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей.

Уровень усвоения программного материала в среднем по ДОУ составляет 91%, что ниже, чем в предыдущем учебном году (94%). На конец учебного года дети с низким уровнем формирования интегративных качеств и овладения необходимыми умениями и навыками во всех возрастных группах, составляют от 4 до 8%, т.е. от 1 до 2 человек.

Снижение показателей в среднем по ДОУ происходит за счет воспитанников второй младшей группы, где показатели детского развития улучшились незначительно по сравнению с началом учебного года. Причину сложившейся ситуации педагоги ДОУ видят в существенном отставании большинства вновь поступивших детей от принятых норм возрастного развития: при поступлении большинство детей младшей группы не умеют строить простейшие предложения большинству детей требуется помощь логопеда и психолога (несколько детей понимают и выполняют требования, но делают все молча), не стремятся повторять фразы при заучивании стихов, не поют, не проявляют интереса к художественным видам деятельности, не умеют держать столовые приборы, карандаш, кисти, ножницы, не владеют навыками самообслуживания и элементарными культурно-гигиеническими навыками, не развита сенсорика.

Причиной данной негативной тенденции, которая все чаще прослеживается среди вновь поступающих детей, является низкий педагогический и образовательный уровень молодых родителей: воспитание детей возлагается на компьютерные игры и телевидение, и как результат, чрезвычайно низкий общий уровень развития.

Всем педагогам, в следующем учебном году особое внимание необходимо уделять речевому и сенсорному развитию воспитанников, ежедневно проводить индивидуальную, групповую и подгрупповую формы работы в данных направлениях, планировать и строго соблюдая план, реализовывать проектную деятельность. Также, способствовать повышению педагогического уровня родителей посредством организации разнообразных форм передачи педагогических знаний: совместные мероприятия, консультации, проектная деятельность, ИКТ.

Наиболее успешно реализована в течение учебного года ОО «Физическая культура»,

Причины:

- организации двигательной активности детей в режиме дня уделялось большое внимание в течение всего учебного года;

- систематически проводились физкультурные занятия на улице;

- работа дошкольного учреждения по данным направлениям велась в тесном контакте с семьями воспитанников;

Таким образом, можно сделать вывод, что образовательный процесс, в детском саду организован на оптимальном уровне.

**7.Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Кол-во детей | Посещено детодней | Пропущено всего | Пропущено по болезни |
| Всего | За год на 1 ребенка | За месяц на 1 ребенка |
| 2016-2017 | 50 | 6385 | 2680 | 452 |  |  |
| 2017-2018 | 36 | 5321 | 1578 |  |  |  |

**Количество детей, имеющих отклонения в своем развитии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Болезни органов дыхания | Болезни ЛОР органов | Болезни мочеполовой системы | Нарушения зрения | Нарушения осанки | Плоскостопие |
| 2016-2017 | 78 | 3 | 2 | - | 4 | 5 |
| 2017-2018 | 54 | 3 | 2 | 2 | 4 | 6 |

**Вывод:** применение традиционных и нетрадиционных методов оздоровления позволило добиться снижения уровня заболеваемости воспитанников. Снизилось количество пропусков по болезни, число пропусков по болезни на одного ребенка, средняя продолжительность одного заболевания.

Таким образом, применяемые здоровьесберегающие технологии: дыхательная, пальчиковая гимнастика, гимнастика пробуждения, личностно-ориентированный подход позволяют повысить резистентность организма ребенка к воздействию внешних факторов.

Необходимо добиться в следующем учебном году снижения уровня заболеваемости до районного показателя

**8.Анализ реализации социального партнерства**

Под **«социальным партнерством»** на данном этапе мы подразумеваем сотрудничество с различными организациями с целью совершенствования воспитательно-образовательного процесса и обеспечения воспитанникам всестороннего полноценного развития.

Социальные партнеры структурного подразделения Кониплотнический детский сад:

* пожарная часть;
* библиотека;
* МУЗ «Кониплотнический ФАП»

Взаимодействие с данными организациями строится в нашем ДОУ постепенно и последовательно. Сначала водим детей на экскурсии к зданию организации, рассказываем о ней, затем приглашаем специалистов для общения с детьми в детском саду.

Педагоги детского сада предварительно согласовывают тему беседы, консультируют гостей по возрастным особенностям контингента воспитанников, делятся своим педагогическим опытом.

Затем, проводим экскурсии уже в здание организации, организуем совместно детскую деятельность и общение.

В 2017-2018уч.гг. проведены следующие мероприятия

* Экскурсия в библиотеку, знакомство детей с устройством библиотеки
* Экскурсии по деревне и его окрестностям
* Экскурсия в пожарную часть

Сотрудники всех вышеперечисленных организаций идут на контакт, создают условия для реализации инициатив ДОУ.

**Выводы и предложения**: посредством реализации **социального партнерства** в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок». Воспитанники знакомились со структурой и устройством окружающей действительности на основе реальных примеров и непосредственного наблюдения и взаимодействия, учились уважать труд людей разных профессий, учились любить свою малую Родину, развивалось умение контактировать с взрослыми, не входящими в круг их непосредственного общения на основе общепринятых моральных норм и правил. В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень нравственно-патриотического и социально-личностного развития. 4 детей начали посещать детскую библиотеку.

В следующем учебном году необходимо продолжать работу в данном направлении и организовать экскурсию для детей и родителей старших групп в краеведческий музей школы, пожарную часть и др.

**9.Анализ реализации взаимодействия с родителями.**

Для успешного функционирования дошкольного учреждения педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников по следующим основным направлениям:

· организационная деятельность;

· педагогическое просвещение;

· совместное творчество детей, родителей, педагогов.

Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) неоднороден: есть семьи полные и неполные, многодетные (большинство);

В течение учебного года осуществлялись разные формы работы с родителями: индивидуальная, групповая , общие родительские собрания, консультации, анкетирование, собеседования и т.п.

Для родителей воспитанников были организованы следующие мероприятия:

- проведено два общих родительских собрания ;

- групповые родительские собрания различной тематики;

- тематические консультации согласно годовому плану;

- анкетирования по вопросам семейного воспитания и взаимодействия с ДОУ;

- организация  помощи родителей в  создании построек на участках;

- участие родителей в коллективных делах ДОУ (выставки, праздники, конкурсы, проекты).

В каждой группе оформлен и периодически обновляется родительский уголок.

Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач ДОУ. Основными приоритетами социального заказа родителей наших воспитанников являются:

- Оздоровительные услуги - услуги, направленные на охрану и укрепление здоровья детей.

- Медицинские услуги - профилактические мероприятия.

- Организационные услуги - улучшение условий пребывания и питания, специальное оснащение для игр, обучающих занятий, для физического развития детей и их оздоровления, для воспитания в социуме.

- Образовательные услуги - физическое развитие, интеллектуальное развитие детей, познавательно-речевое, художественно - эстетическое и подготовка к школе.

**Выводы и рекомендации:** исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что работа ДОУ соответствует запросам родителей. Для сотрудничества с педагогами родители выбирают разнообразные активные формы работы (музыкальные и спортивные праздники, мероприятия совместно с родителями, конкурсы, выставки и т.п.). Наиболее актуальны темы для собраний, выбранные родителями – это «Подготовка детей к школе», «Возрастные особенности детей», «Как воспитать здорового ребенка?», «Сотрудничество с педагогами в процессе воспитания детей» и т.д. целесообразно наметить на следующий учебный год.

**10.Анализ осуществления контроля в ДОУ**

Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач Программы, реализуемой в ДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач Образовательной программы и Программы развития дошкольного учреждения.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как взаимопосещения. План взаимопосещения занятий зачитывается на Педагогическом совете. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и дает возможность самообразования, обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам оценить свою работу и принять необходимое решение.

Важным этапом контроля является беседа с педагогами. Такая форма работы помогает установить контакт, решить спорные вопросы.

Часто используется в работе такая форма, как посещение образовательной деятельности. **Выводы и предложения: в**се виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педпроцесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

.

**11.Выводы и обобщенные перспективы деятельности ОУ в следующем учебном году**

* В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
* Задачи воспитательно-образовательной работы в 2017-2018 учебном году реализованы со значительной положительной динамикой, план воспитательно-образовательной работы выполнен.
* Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
* Методическая работа в детском саду в целом оптимальна и эффективна.

Вместе с тем выявлен ряд проблем: низкий уровень педагогической компетентности родителей, трудности, возникающие у педагогов в связи с переходом образовательной системы ДОУ на работу в соответствии с ФГОС ДО.

Исходя из вышеизложенного, **определены приоритетные задачи на 2018-2019 учебный год**:

1.Продолжать совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик

2. Совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов по познавательному развитию воспитанников путем реализации образовательных проектов.

3.Продолжать работу по формированию у детей основ экологической культуры