|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:  Директор МБОУ «Кониплотническая ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вожакова Е.А..  30 июня 2018г. |

**Cамообследование - отчет о результатах деятельности**

**МБОУ «Кониплотническая ООШ»**

**за 2017-2018учебный год.**

Самообследование в МБОУ «Кониплотническая ООШ» проведено в соответствии с приказом МО РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и на основании «Положения о порядке проведения самообследования Муниципальным бюжетным общеобразовательным учреждением «Кониплотническая основная общеобразовательная школа».

Содержание отчета включает оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в школе регламентирована лицензией № 0005978 от 13 декабря 2017 года на право ведения образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего образования и программам дополнительного образования детей и свидетельством о государственной аккредитации № 0000831 от 10 июня 2015 года.

Миссия школы – создание условия для осуществления преемственности между ступенями обучения, активное внедрение ФГОС Нового поколения на первой ступени с последующим внедрением на второй ступени обучения, как одно из условий развития метапредметных, предметных, личностных качеств и ключевых компетенций учащихся, реализуется через школьную политику и образовательную программу.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в школе, детском саду и соответствует принципам государственной политики РФ в области образования.

Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком. В соответствии с ним продолжительность учебного года составляет для 2-9 классов 34 недели, для первых классов - 33 недели; продолжительность и сроки каникул - 30 календарных дней в течение учебного года и не менее 8 недель в летний период; продолжительность учебной недели (5-дневная учебная неделя в 1-9 -х классах); учебный график определяет расписание звонков, режим организации горячего питания.

Согласно годовому учебному графику продолжительность уроков во 2-9 классах – 45 минут, занятия по внеурочной деятельности и дополнительному образованию по утверждённому расписанию занятий творческих объединений, секций, занятий внеурочной деятельности проводятся через час после окончания уроков.

В школе укомплектовано 9 классов: 1-4 - 4 класса; 5-9 классов.- 5 классов; средняя наполняемость классов – 6,8 обучающихся. Численность обучающихся на конец учебного года составляет 62 человека. В структурном подразделении детский сад создано 2 разновозрастные группы, всего 35 воспитаников.

Формы государственной итоговой аттестации и порядок её проведения по соответствующим образовательным программам различного уровня и любых формах определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному регулированию в сфере образования.

**Воспитательная деятельность**

Воспитательная работа в МБОУ «Кониплотническая ООШ» в 2017/2018 учебном году строилась в соответствии с программой «Школа – наш дом» по следующим направлениям:

* Эколого-трудовое воспитание
* Патриотическое и гражданское воспитание
* Формирование ЗОЖ и профилактика зависимого поведения
* Нравственно-эстетическое воспитание

1. **Социальный паспорт образовательной организации:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Категории детей** | **2017/2018** |
| Количество детей из семей безработных граждан | 0 |
| Количество детей из малообеспеченных семей | 20 |
| Количество детей из многодетных малоимущих семей | 24 |
| Количество детей-инвалидов | 0 |
| Количество опекаемых/приёмных детей | 10 |
| Количество одарённых/талантливых детей | 8 |

1. **Организаторы воспитательного процесса** (по состоянию на 01.06.2018 года):
2. заместитель директора по ВР: Мехоношина Людмила Анатольевна
3. психолог, социальный педагог, руководитель ШСП: Горбунова Анна Николаевна
4. руководитель добровольческого движения: Иванова Лидия Михайловна
5. количество классных руководителей:

всего: 8, в 1-4 классах: 3, в 5 – 9 классах: 5.

Вся деятельность в школе направлена на реализацию программ:

**Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.**

* общее количество проведённых профилактических мероприятий в школе по данному направлению: с родителями -4, с педагогами - 3 , с детьми - 8;
* встречи с представителями правоохранительных органов: 3;
* участие на районном уровне (когда, где, сколько человек, какой категории)

-Спартакиада «Волшебный мяч» сентябрь 2 ученика, один ГР

-Конкурс рисунков «Мирись, мирись» ноябрь 2 призовых места

* В этом году проведено 11 заседаний Совета профилактики, на котором рассмотрено 10 персональных дел учащихся.

**Сведения о профилактических антинаркотических мероприятиях.**

Количество проведённых профилактических антинаркотических мероприятий -5. Число лиц, вовлеченных в профилактические антинаркотические мероприятия 50.

Количество встреч, бесед с врачом-наркологом – 0, но проводилась встреча с соц. работником ЦРБ Пановой Н.И., которая для учащихся провела беседу о вреде курения и наркотиков

**Профориентационная деятельность.**

Работа ведется в форме тренингов психолога, анкетирования, встреч с выпускниками школы, проведение классных часов, экскурсий в учреждения деревни, района ИТОГО: 12 мероприятий, 56 участников.

**Пропаганда ЗОЖ среди несовершеннолетних**:

«Формирование ЗОЖ и профилактика зависимого поведения»

Основные формы работы: акции, Дни здоровья, спортивные соревнования и эстафеты, круглые столы, выпуск листовок и газет, посвященные различным акциям, памятным датам, дням борьбы с различными заболеваниями

ИТОГО: 17 мероприятий, 258 участников.

**Молодёжная политика школы.**

**-** Конкурс сочинений «Если бы я был учителем» 2 октября – 7 участников

**-** Новогодняя волшебная сказка с 11 по 20 декабря – 8 участников

**-** Исторический бал

**Участие в районных, краевых, всероссийских мероприятиях:**

в районных мероприятиях приняло участие - 54 чел.

1 м. – 10 человек

2 м. - 6 чел.

3 м. - 3 чел.

в мероприятиях краевого уровня - 9 чел.

1 м. – 2 чел.

в мероприятиях всероссийского уровня - 12 чел.

1 м. – 2 чел.

**Организация волонтёрского движения в образовательных организациях**:

Создан волонтерский отряд из 13 человек, руководитель Иванова Лидия Михайловна. В мае провели акцию «Георгиевская ленточка» и «Чистый двор»

В июне работал лагерь «Я волонтер» по следующим направлениям:

* «Школа юного волонтёра»,
* «Юный краевед», «Экологи»,
* «Рождение лидера»,
* «Путь к общению»,
* «Игра – дело серьёзное».

Деятельность лагеря отражалась на страничке в Контакте «Доброволец. Сивинский район».

ИТОГО: 20 мероприятий, более 100 участников.

На протяжении многих лет школа активно сотрудничает с родителями, которые являются активными участниками всех мероприятий, мы проводим не просто собрания, а чаще собрания праздники, игры, встречи, концерты с обязательным чаепитием и активность родителей повышается. Школа по количеству учащихся малочисленна, поэтому все мероприятия проводятся в форме КТД, конкурсно-развлекательных программ, хорошо прижились квест-игры.

**Задачи на 2018-2019 учебный год**

* Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
* Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
* Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
* Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
* Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
* Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
* Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности

**Система управления образовательным учреждением**

Управлениеорганизовано в соответствии с новым Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» согласно Уставу МБОУ «Кониплотническая ООШ» на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее собрание работников, Родительский совет, Педагогический Совет - коллегиальные органы, представляющие общественное управление функционируют в школе уже много лет.

Административно-управленческую работу школы осуществляет:

Е.А. Вожакова, директор школы

Л.А. Мехоношина, заместитель директора по УВР,

Н.Л. Мехоношина , председатель профсоюзного комитета школы.

**Содержание и качество подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации**

Одна из основных задач школы - повышение качества обучения - решается педагогическим коллективом удовлетворительно.

Успеваемость 98%. Качество знаний - 42 %. Наблюдается положительная динамика успеваемости и качества обучения. На 1 уровне обучения успеваемость 100%. Повышение качества: на 1 уровне - на 5%) введение системного мониторинга входного, промежуточного и итогового, активизацию административного руководства и контроля.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участников ОГЭ | % сдавших ОГЭ | Полученные результаты  (в баллах) | Районный показатель | Краевой показатель | Кол-во не  сдавших | % не  сдавших |
| Математика | 5 | 100 | 15,0 |  |  |  | 0 |
| Русский язык | 5 | 100 | 27,8 |  |  |  | 0 |
| Обществознание | 5 | 100 | 26,4 |  |  |  | 0 |
| Биология | 5 | 100 |  |  |  |  | 0 |

**Организации учебного процесса**

Реализуемые образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования

. Основная общеобразовательная программа начального общего образования

. Основная общеобразовательная программа основного общего образования

. Дополнительные общеобразовательные программы.

Организация учебного процессабазируется на Учебном плане, нацеленном на развитие личности школьников в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, формирование интересов и способностей к самоопределению обучающихся основной школы.

Вариативная часть учебного плана содействует коммуникативному и речевому развитию обучающихся через увеличение количества часов по предметам гуманитарного цикла и реализации перспектив построения индивидуального образовательного маршрута через курсы по выбору, факультативы (9кл.)

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (общеразвивающей направленности) со сроком освоения 5 лет СП «Кониплотнический детский сад» администрации муниципального образования Сивинского района разработана на основе Закона об образовании РФ, соответствует Федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с "Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Кома­ро­вой, М.А.Ва­сильевой (2016 г.).

За 2015-18 год проведён ремонт системы отопления, вставлены двери, косметический ремонт. Оборудование игровых площадок на улице, спортивной площадки, строительство веранд, полная замена окон.

Созданы условия для безопасного пребывания участников воспитательного-образовательного процесса.

**Выводы и предложения**: для осуществления воспитательно-образовательного процесса в детском саду создана развивающая среда, которая в полной мере способствуют разностороннему развитию воспитанников и подготовке к школьному обучению. Основная образовательная Программа полностью соответствует заявленным целям и задачам, стоящим перед дошкольным учреждением. Программа и технологии, используемые в детском саду для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, реализованы, их подбор и применение позволяют добиться высоких результатов:91% воспитанников усвоили программный материал по всем направлениям: познавательное, социально-личностное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

В следующем учебном году необходимо продолжать работу по пополнению методической и материально-технической составляющих образовательного процесса с учетом ФГОС ДО, применять проектную технологию, ИКТ и интеграцию содержания ОО. В следующем учебном году следует приобрести новые здоровьесберегающие технологии, технологии по речевому развитию и исследовательско-экспериментальной деятельности, продолжать освоение и внедрение ФГОС ДО.

**Востребованность выпускников**

По предварительному трудоустройству100% выпускников 9 класса 2018 года продолжат образование, обучение в школе -50%, в ССУЗах –50%.

**Кадровое обеспечение**

Важнейшим условием успешного ведения образовательного процесса является грамотная кадровая политика. Для развития образовательной организации, достижения качественно новых, более высоких результатов образования, повышения конкурентоспособности школы необходим качественно профессиональный кадровый потенциал. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

На конец 2017-2018 учебного года в МБОУ Кониплотническая ООШ» 14 учителей 1 педагог-психолог и социальный педагог;

Имеют аттестацию по должности учитель – 14 чел, 4 воспитателя. 64% педагогов имеют высшее образование. Около 100% педагогов прошли в течение последних 3 лет курсовую подготовку.

В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую -1 человека. первую категорию -5 человек, один воспитатель аттестован на первую категорию.

**Материально-техническая база**

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам; обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать образовательные программы, определяющие статус школы. 100% учебных кабинетов имеют компьютерное оборудование; локальная сеть обеспечивает получение на всех компьютерах интернет ресурсов. Задача школы модернизировать компьютерное оборудованием, учебных кабинетов.

Материально-техническая база школы позволяет реализовывать и дополнительные образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику физического и психического здоровья.

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами. Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для обучающихся, а также педагогической и методической литературой для педагогических работников.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 40 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для двухразового приема горячей пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 30-ти минутный перерыв для питания обучающихся.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

**Функционирование внутренней оценки качества образования детей.**

В школе совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной (итоговой) аттестации; упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации; совершенствуется система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, развития внутренней нормы оценки качества образования;

Для обеспечения системы мониторинга эффективности воспитательного процесса проводятся систематические психолого-педагогических диагностики: анкета «Удовлетворенность работой школы» для участников образовательного процесса; диагностика адаптации учащихся 1-х и 5-х классов; диагностика мотивации, диагностика личных результатов учащихся 2-4 классов; профориентационная диагностика 8-9 классов.

**Общие выводы**

1. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую и первую квалификационные категории.
2. Педагоги систематически повышают уровень профессиональной компетентности.
3. Все педагоги школы в своей деятельности используют ИКТ на уроках и внеклассной работе с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс;
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
5. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном и краевом уровне;
6. Остается недостаточно высоким организационно - методический уровень предметных недель;
7. Слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам и не ведется анализ полученных результатов;
8. Снизилась успеваемость, но качество образования повысилось;
9. Тематика заседаний МО, методического совета, педагогического совета отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.
10. Формы и методы ВШК соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

**Задачи на 2018-2019 учебный год**

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в [инновационной деятельности](http://pandia.ru/text/category/innovatcionnaya_deyatelmznostmz/) школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;

-применение [педагогических образовательных технологий](http://pandia.ru/text/category/informatcionnie_tehnologii/) в урочном процессе и [внеурочной деятельности](http://pandia.ru/text/category/vneurochnaya_deyatelmznostmz/);

- работу с учащимися по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР;

-формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности;

-обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся;

-осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

- совершенствование работы по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик

- совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов по познавательному развитию воспитанников путем реализации образовательных проектов.

- работу по формированию у детей основ экологической культуры